

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Глобус» г. Перми

Рассмотрен на
Педагогическом совете
МАДОУ «Глобус» г. Перми
протокол от 28 марта 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ «Глобус» г. Перми

Приказ № 66-04 от 10.03.2023



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Глобус» г. Перми
за 2022 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Глобус» г. Перми (далее - ДОУ) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования был проведен анализ системы управления образовательной деятельности, качества и содержания подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методической и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Глобус» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Глобус» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное
ФИО руководителя	Леуш Ольга Анатольевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Симонова Ксения Владимировна – заместитель заведующего Ачаева Ирина Ивановна - заместитель заведующего
Юридический адрес	614032, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Шишкина, 16
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614032, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Закамская, д. 58А (1 корпус) 614032, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Шишкина, д.16 (2 корпус) 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Полтавская, д.33 (3 корпус) 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Победы, д.27 (4 корпус)
Телефон/факс	8(342)250-68-66
Сайт/e-mail	e-mail: ds71@permedu.online Сайт: globus-perm.ru
Дата основания	1959 год
Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 6805 от "08" июня 2021 г.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Характеристика контингента воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Глобус» г. Перми работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционирует 29 групп, с общей численностью 770 воспитанника на 01.09.2022 г. в возрасте с 1,5 до 7 лет: 28 групп с 12 часовым пребыванием детей (из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра), 1 группа с 4- часовым пребыванием ГКП «Вместе с мамой».

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа	9	252
II младшая группа	3	95
Средняя группа	5	146

Старшая группа	5	125
Подготовительная к школе группа	6	138
ГКП «Вместе с мамой»	1	14
Всего	29	770

Основная образовательная программа.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательного процесса в учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основу программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В связи с этим подходом в программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1 года до 3 лет); дошкольное детство, также состоящее из двух стадий — младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет); старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра с учётом «Примерной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание», Е.А. Екжанова, Е.А.Стребелева, Примерной АООП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с РАС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно- методические материалы и технические средства. Все дети с ОВЗ имеют индивидуальные адаптированные программы.

ООП и АООП состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной и вариативной части 60% и 40% соблюдается.

ООП учреждения определяет необходимость использования в образовательной работе ряда парциальных программ и технологий:

1. Л.В. Коломейченко «Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста»;
 2. А.М. Федотова «Пермский край – мой родной край»;
 3. В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
 4. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».
- Вариативная часть программ отражает региональный компонент.

Программа дополнительного обучения «Пермячок.ru Обучение с увлечением», направлена на воспитание юного жителя города Перми: имеющего представления о событиях прошлого и настоящего Перми, о достопримечательностях своего города; владеющего знаниями и правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения средствами ИКТ.

Вариативная часть Программ учреждения также отражает ключевые элементы концепции муниципального компонента «Стратегии развития образования г. Перми до 2030 года», целью которой является: создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение умений и навыков, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора через проведение краткосрочных образовательных практик (далее – КОП).

Для реализации КОП в ДОУ выбрана система проведения «Кейс-1». Педагогами реализовано 348 КОП различной направленности художественно-эстетической, речевой, познавательной, социально-коммуникативной, физической и технической (в том числе ИТ-направленности).

В вариативную часть основной образовательной программы включены содержательные подпрограммы: Речевик, Роботроник, ПрофиКОП.

Подпрограмма Речевик реализована 100% с детьми средних групп и старшего дошкольного возраста, через курс квест-игр «Речевой калейдоскоп», речевые баттлы «В споре рождается истина», курса «Мы - блогеры».

Подпрограмма Роботроник реализована 100%, в группах старшего дошкольного возраста через курсы, краткосрочные практики по образовательной робототехнике.

Программы ПрофиКОП представляются на «Ярмарке выбора КОП» для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп. Каждый воспитанник в 2022 году освоил 7 практик.

С детьми старшей и подготовительной группы реализуется муниципальная конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов».

В учреждении реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Глобус» г. Перми.

Программа воспитания МАДОУ «Детский сад «Глобус» разработана с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол № 2/21 от 01.07.2021г), Модели рабочей программы воспитания дошкольных образовательных учреждений города Перми.

Общая цель воспитания в МАДОУ «Глобус» г. Перми – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МАДОУ «Глобус» г. Перми организует воспитательный процесс по всем обозначенным направлениям воспитания. Большая часть воспитательных задач решается в рамках реализации ООП ДО через разные виды деятельности. С учетом муниципальной специфики, реализуемой ООП, Программы развития МАДОУ «Глобус» г. Перми - приоритетными направлениями воспитания на 2022-2023 учебный год выбраны: патриотическое, социальное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание.

В развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры группы пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. В холлах ДОУ размещены развивающие панели: «Кремль», «Карта Пермского края». При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО (п.3.3.4).

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом

воспитательной работы. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2022 году прошли в заданный срок на высоком уровне.

Вывод:

1. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников, для успешной социализации в школе, на достаточно высоком уровне.

2. Содержание образовательной деятельности в учреждении обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

3. В 2022 году 100% детей старшей и подготовительной группы освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

4. В ДОУ выстроена работа по организации и проведению занятий по робототехнике и КОП технической направленности, воспитанники приняли активное участие в квест игре для детей «Лего-легко» в рамках краевого проекта «Детский техномир», муниципальном этапе Форума дошкольных образовательных учреждений г. Перми «ИКаРёнок» и «ПАРАИКаРенок», в рамках Всероссийского робототехнического форума, Всероссийском конкурсе «Икаренок с пеленок», «Лего марафоне», «Каждый Робот имеет Шанс», блиц-турнире «Lego-Мастер» в рамках краевого проекта «Детский Техномир», заочном краевом конкурсе «Техно – Биатлон».

5. Воспитанники старшего дошкольного возраста 100% принимают участие в муниципальной конкурсной системе «12 месяцев-12 конкурсов».

6. По итогам реализации подпрограмм Речевик, Роботроник, ПрофиКОП за 2022 год 100% воспитанников средних, старших и подготовительных групп приняли участие в реализации.

Здоровьесберегающие технологии в детском саду.

В МАДОУ «Глобус» г. Перми осуществляется профилактическая работа. Разработан план оздоровительных мероприятий. Создана развивающая среда по повышению двигательной активности детей, укреплению здоровья, развитию здорового образа жизни:

- в каждой возрастной группе имеются Центры двигательной активности детей, которых имеются стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, дидактические игры по ОБЖ, ЗОЖ, КГН, валеологии, видам спорта.

- в физкультурных залах имеется стандартное и нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, мягкие модули, фитболы, мячи разных диаметров, канаты для лазания, стенка для лазания, мячи для коррекции плоскостопия, тренажеры, маты и т.д.

- создана хорошая лыжная база.

- на территории учреждения имеются спортивная площадка для организации двигательной активности и спортивных игр детей (баскетбол, волейбол, футбол и др.), беговая дорожка, площадка для игр в Городки.

- в методическом кабинете имеются плакаты и дидактические игры по ЗОЖ, КГН, валеологии, методическая литература по направлению.

- в библиотечном фонде ДОУ имеются познавательные фильмы для детей по ОБЖ, ЗОЖ.

Развивающая среда по направлению физкультурно-оздоровительная деятельность постоянно совершенствуется, так в 2022 г. обновлено спортивное оборудование в залах и группах: мячи футбольные, мячи баскетбольные, обручи, гимнастические палки, балансиры.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является взаимодействие с семьями воспитанников. В течение года проводились родительские встречи, где вопросы о здоровье и об организации питания детей были приоритетными. Традиционным стало проведение спортивных соревнований с участием родителей: Спартакиада, Зарница, Туристический слёт «Юные туристы», Флешмоб «Вставай по порядку на веселую зарядку», «Весёлые старты, Family-маркет, Поляна зимних игр и забав, турнир по хоккею, турнир по народной игре Городки др.

Воспитанники детского сада являются активными участниками и победителями спортивных соревнований и конкурсов: «Юный бегун», дистант-марафон «Пермь-спортивная», фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «PROспорт», спортивный онлайн - марафон «Совенок - Олимпионик!», краевой конкурс детских исследовательских проектов в рамках Пермского краевого педагогического форума «Расти здоровым», соревнования «Спорттик», и др.

С целью формирования у воспитанников ценностей здорового образа жизни, знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья с 2018 года была создана Лига дошкольных спортивных клубов г. Перми (Приказ департамента образования г. Перми СЭД - 059-08-01-09-631). Наше дошкольное учреждение вошло в комитет Лиги, и в 2022 г. приняло участие в организации и проведении спортивных соревнований среди воспитанников дошкольных учреждений г. Перми: «Зимние старты», «Оранжевый мяч», «Крошки-ГТОшки». В 2022 году МАДОУ «Глобус» занял 1 место в спортивно-массовой работе среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» города Перми.

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня физической подготовленности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной комплексной структуры системы внедрения здоровьесберегающих технологий.

Анализ заболеваемости детей по сведениям дошкольного отделения МУЗ «Городская детская поликлиника № 4» составляет:

Год	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	Индекс здоровья
2020	4722	1,26
2021	6947	1,30
2022	6922	1,31

Вывод:

1. Организация системы мероприятий в ДОУ, направленных на здоровьесбережение воспитанников, формирование потребности в ЗОЖ, а также участие родителей (законных представителей) в физкультурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в целом повлияло на общее снижение заболеваемости по холдингу (с учетом реорганизации).

2. 88 % (78 человек) воспитанников подготовительных групп учреждения приняло участие в соревнованиях Лиги дошкольных спортивных клубов г. Перми.

3. Увеличилось число семей на 12 % (80 семей), принявших участие в физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОУ и семьями воспитанников. В ДОУ используются разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания; краткосрочные образовательные практики для родителей; консультации; круглые столы; совместные мероприятия для детей и родителей; анкетирование; включение родителей в образовательную и досуговую деятельность; воскресная школа; беседы; соревнования; выставки; конкурсы.

В течение 2022 года родители (законные представители) воспитанников активно принимали участие в традиционных конкурсах и мероприятиях ДОУ:

- в online конкурсе театрально-музыкального искусства «Глобус зажигает звезды», приняли участие дети и родители всех возрастных групп, всего на конкурс было представлено 100 номеров;

- совместно с родителями создавались мини-музеи «Семь Континентов», «Мой город Пермь» (достопримечательности);

- в командной игре для родителей и детей «Геокешинг» (30 семей);

- в «Воскресной школе для родителей «КОПотерапия» (120 семей);
- в проведении игровых мастерских «Игры нашего детства» (более 100 семей);
- мастер-классах «Мама-Профи», «Папа-Профи» (12 семей);
- «Family-маркет» (98 семей);
- Семейные игротеки (по сезонам) (более 150 семей);
- Парная гимнастика (50 семей);
- Шашечный турнир (36 семей);
- Валенки-шоу (150 семей);

Активное взаимодействие с родителями воспитанников средней, старших и подготовительной групп ведется через личный кабинет дошкольника. Родители получают от воспитателей и специалистов рекомендации, консультации, игры, упражнения по всем направлениям развития ребенка.

В социальной сети ВКонтакте с целью обеспечения открытости образовательного процесса, и формирования положительного имиджа ДОО функционирует электронный информационный журнал «Детский сад «Глобус». Электронный журнал используется как средство для проведения опросов, голосования, для получения обратной связи от родителей и повышения их педагогической компетентности.

В учреждение реализуется проект «Цифровое образование» работает электронная приемная, решение вопросов «в одном окне». Разработаны и размещены на официальном сайте ссылки на форму, где можно родителям (законным представителям) записаться на прием к руководителю «Запись на приём к руководителю», «Задать вопрос руководителю», «Заказать справку/документ». Проведено информирование родителей о возможностях сервиса (на родительских собраниях, в социальных сетях и стендах учреждения).

Вывод:

Таким образом, в учреждении ведется успешная работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

1. Увеличилось количество семей, принявших участие в традиционных конкурсах и мероприятиях ДОО на 9 % (67 семей).

2. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество родителей на 8 % (58 человек), которые приняли участие в проведении образовательной деятельности с детьми (утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, подвижные игры, опытно-экспериментальной деятельности).

3. На конец 2021 года количество подписчиков в открытом электронном журнале увеличилось до 1468 человек.

4. 100 % родителей средней, старших, подготовительной групп являются активными пользователями портала «Личный кабинет дошкольника».

Дополнительное образование воспитанников.

С целью удовлетворения родительского спроса на платные образовательные услуги в ДОО созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного учреждения, в качестве разных видов рекламы используем:

- распространение опыта работы дошкольного учреждения, издание буклетов, проспектов, альбомов, демонстрация рекламных фильмов, оформление рекламных стендов;
- организация недели открытых дверей и занятий платных образовательных услуг дошкольного учреждения;
- творческие отчеты и концерты для родителей.

В 2022 году был расширен спектр платных образовательных услуг за счёт введения новых услуг: «Степ-аэробика», «Мир сенсорики», «Школа умелого карандаша», «Умные пальчики».

Платные образовательные услуги посещали 626 воспитанников (82 %). При оказании платных услуг в учреждении сбалансирована нагрузка на ребенка в среднем 1-2 услуги.

Спектр платных образовательных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

Наименование услуги	Задачи	Исполнитель
«Веселый язычок»	Совершенствование коммуникативно-речевых навыков детей	Воспитатель: Ермишкина Я.Н., Учитель-логопед: Тиунова Е.В.
«Разноцветные ладошки»	Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Воспитатели: Осташова Т.М. Ермишкина Я.Н. Голубцова О.А. Ширинкина О.А. Ермишкина И.А. Колчанова А.А. Возжаева Т.Н.
«Сказочное рисование»	Развитие у детей младшего дошкольного возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г. Воспитатель Кривенцева Е.А.
«Умники и умницы»	Развитие творческих и умственных способностей детей среднего возраста.	Воспитатель: Осташева Е.И.
«Рисование – линейная графика»	Подготовка руки к письму через художественную деятельность. Формирование графических навыков. Развитие логического мышления и творческого воображения.	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.
«Будь здоров, малыш»	Развитие и активизация двигательной деятельности детей, направленной на укрепление здоровья детей раннего возраста при тесной взаимосвязи с познавательной и мыслительной деятельностью	Воспитатель: Лебедева Л.А.
«Спортик!»	Физическое развитие детей дошкольного возраста направленное на улучшение здоровья через развитие физических качеств: силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости.	Воспитатель: Гущина Е.В.
«Маленькие звездочки»	Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами музыки и ритмических движений	Музыкальный руководитель Степанова А.Г.
«Азбука общения»	Содействие конструктивному взаимодействию родителей с детьми; профилактика нарушений детско-родительских отношений	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.
«ЛогикУМ»	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель: Осташева Е.И.
«Читаем сами»	Обучение детей старшего дошкольного возраста чтению	Воспитатель: Тиунова Е.В.
«Игры для Тигры»	Использование компьютерной программы, направленной на развитие устной речи, грамматического строя, фонематического слуха, слухового и зрительного анализаторов поможет формированию полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка у ребенка.	Учитель-логопед: Тиунова Е.В.
«Пирамидка»	Повышение уровня познавательного и	Воспитатель: Старикова

	сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста, с использованием СМАРТ доски.	Ю.О.
«Основы робототехники РОБОLAND»	Обучение основам робототехники детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель: Старикова Ю.О.
«Лего Kids»	Развитие конструкторских способностей детей.	Воспитатель: Старикова Ю.О.
«ЛегоLand»	Развитие интереса у дошкольников к моделированию и конструированию. Обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.	Воспитатель: Шмырина Ю.С.
«Ступеньки грамоты»	Увлекательные игры и упражнения на подготовку к обучению грамоте. Ребенок знакомится с миром звуков, букв, слов и предложений.	Учитель-логопед Тиунова Е.В.
«Группа здоровье» на футбол-мячах	Развитие физического потенциала ребенка средствами футбол-гимнастики	инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.
«Степ-аэробика»	Формирование потребности у детей старшего дошкольного возраста в двигательной активности и физическом совершенствовании, используя степ-аэробику	инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.
«Царь горы»	Обучение скалолазанию	инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.
«Логоритмика»	Профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения	Музыкальный руководитель Егорова Н.М.
«Колобок»	Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста средствами тестопластики.	Воспитатель: Рогожникова Н.Ю.
«ТермоМозаика»	Создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук, способствующих повышению интеллектуальных, творческих способностей ребёнка, необходимых для его дальнейшего развития.	Воспитатель: Рассохина С.М.
«Мой послушный язычок»	Профилактика речевых нарушений	Социальный педагог: Новикова Т.Ю.
«Размышлялки»	Развитие логико-математических представлений	Воспитатель: Керженцева Т.В.
«Веселые акварельки»	Развитие у детей младшего дошкольного возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Воспитатель: Возжаева Т.Н.

«Мир сенсорики»	Развитие сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель: Возжаева Т.Н.
«Грамотейка»	Обучение чтению в рамках предшкольной подготовки	Социальный педагог: Новикова Т.Ю.
«Школа умелого карандаша»	Развитие графических навыков у детей 3-7 лет	Воспитатель: Кобелева А.Г.
«Дорожная азбука»	Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения	Воспитатель Чернова В.Б.

Для детей с ОВЗ:

Наименование услуги	Задачи	Исполнитель
«Тико Мастера»	Развитие пространственного мышления и воображения, мелкой моторики рук	Воспитатель: Попова Л.В.
«Страна мастеров»	Развитие творческих способностей детей через создание творческих работ на основе различных приёмов лепки из солёного теста и глины	Воспитатель Татарина Е.Ф.
«Свет и песок»	Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста средствами песочного рисования (пескотерапия)	Воспитатель: Сулема Н.Н.
«Сенсорика»	Целенаправленное и системное коррекционно-развивающее воздействие на сенсорно-перцептивную и эмоционально-волевую сферу детей с ОВЗ	Педагог-психолог: Степаненко У.С.
«Весёлый кенгурёнок»	Повышения уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья	Воспитатель: Беляева И.Н.
Студия «Мульти-пульти»	Развитие потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов	Воспитатель: Беляева И.Н.
«Роботёнок»	Формирование основ программирования и алгоритмического мышления	Учитель – логопед Бугрова Е.Г.
«Лопотушки»	Профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения	Учитель-логопед Петухова Е.В.
«Умные пальчики»	Подготовка руки к письму через художественную деятельность. Формирование графических навыков. Развитие логического мышления и творческого воображения. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности прикладного искусства.	Воспитатель Щипкова М.С.
Театральная студия «Солнышко»	Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности.	Воспитатель: Беляева И.Н.

Также видеобзор всех платных образовательных услуг для родителей представлен в электронном журнале учреждения «Детский сад «Глобус».

Вывод:

1. У родителей воспитанников повысился спрос на платные образовательные услуги: «Основы робототехники ROBOLAND», «Степ-аэробика», «Мир сенсорики», «Школа умелого карандаша», «Умные пальчики».

2. По сравнению с 2021 годом количество платных образовательных услуг по запросу родителей увеличилось на 4 единицы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,
в том числе детям с ОВЗ

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций в детском саду целенаправленную работу ведут специалисты: 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 6 - учителей-логопедов. Все специалисты и воспитатели, работающие в компенсирующих и комбинированных группах, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Для повышения результативности организации воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ «Глобус» г. Перми оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), регламентируемая положением «Об оказании логопедической помощи».

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». Прошли логопедическое обследование 361 воспитанник. По результатам обследования в сентябре 2022 года на логопункт зачислены 63 ребенка. Всего в течение года коррекционно-логопедическую помощь получили 101 воспитанник. Из них с чистой речью выпущено 69 человек. Специалистами было проведено 15 консультаций для воспитателей, индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) - более 250.

Психологической диагностикой было охвачено 68% (522 человека) воспитанников дошкольного и раннего возраста. По результатам диагностики была спланирована и организована коррекционно-развивающая работа с детьми. На коррекционные занятия было зачислено 177 детей. Проведена 201 индивидуальная и 13 групповых консультации для педагогов, 178 индивидуальных и 12 групповых консультаций для родителей. Психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ обеспечено на 100 %.

Психологическая служба в учреждении оказывает содействие в психологическом, личном и индивидуальном развитии воспитанников, обеспечивает психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, содействует психологической безопасности участников образовательного процесса.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих образовательные организации в ДОУ активно работает на бесплатной основе Служба поддержки материнства «МамаЯ» (далее – Служба). Основные направления деятельности Службы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет
- оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад по вопросам подготовки детей к посещению дошкольного учреждения;
- обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- профилактика возможных нарушений в развитии детей.

Для родителей, воспитывающих детей с 1 до 3 лет работает психологическая студия «Ступеньки общения» в рамках семейного клуба. Решаются задачи, следующие:

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей в общении с детьми раннего возраста;
- актуализировать ранний возраст для дальнейшего развития ребенка;

- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в решении проблемных вопросов, затруднений в воспитании детей.

Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г. оказывает услугу краткосрочного кризисного консультирования семьям воспитанников.

С целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) в учреждении создан Консультативный центр. Основные направления работы Консультативного центра:

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями

В ДОУ 5 групп компенсирующей направленности.

Группы комплектуются по заключению городского психолого-медико-педагогического консилиума. На протяжении последних лет отмечается увеличение детей с диагнозом: задержка психического развития, с нарушением интеллекта и с расстройством аутистического спектра.

По итогам первичной диагностики воспитанников было разработано и утверждено 98 индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательного процесса. С учётом особых образовательных потребностей воспитанников совершенствуется развивающая предметно- пространственная среда.

В 2022 году в рамках реализации проекта «PROFF пробы для педагогов» учреждение организовало курс практико-ориентированных мастер-классов по передаче практического и методического опыта работы с детьми с ОВЗ для педагогов города Перми.

Эффективный опыт работы и положительные результаты взаимодействия с семьями воспитанников, имеющими детей с ОВЗ, позволили дошкольному учреждению стать пилотной площадкой по предоставлению консультативно-просветительских услуг данной категории семей, участвовать в создании электронного журнала «Пеликан».

Вывод:

1. В учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации воспитанников к детскому саду. По результатам адаптации воспитанников в 1 корпусе учреждения с адаптацией в легкой степени – 98 %, 2 % - воспитанников со средней адаптацией, усложненной адаптации – 0 %; в 3 корпусе учреждения по результатам адаптации воспитанников с адаптацией в легкой степени – 58,1 %, 36,1 % - воспитанников со средней адаптацией, усложненной адаптации – 5,8 %.

2. В 2022 году за помощью в Службу поддержки материнства обратились 7 человек, проведено 14 встреч (диагностика психического развития, диагностика готовности поступления в ДОУ, консультации, обучающие занятия). Родителям (законным представителям) были даны письменные и устные рекомендации.

3. В Консультативный центр за помощью обратились 32 семьи (первичная диагностика, консультирование). 6 семей находились на сопровождении педагога-психолога.

4. По итогам мониторинга за 2021-2022 год - 94 % (92 человека) воспитанников с ОВЗ показывают положительную динамику развития.

5. Специалисты ДОУ предоставляют консультативно-просветительские услуги родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках пилотных дошкольных учреждений г. Перми.

Работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

В МАДОУ «Глобус» осуществляется целенаправленная работа по раннему выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия.

В соответствии с порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции осуществлялось межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Кировского района города Перми, МБУ "ЦППМСП" г. Перми, органами опеки и попечительства, территориальным отделом социальной защиты Кировского района г. Перми, городской детской поликлиникой № 4 г. Перми.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы, осуществляющие выявление фактов детского и семейного неблагополучия и дальнейшую коррекционную помощь семьям группы риска социально опасного положения (далее – СОП), СОП и «предриск»:

Психолого-психологическая служба для организации сотрудничества администрации, педагогов, воспитанников и родителей между собой, а также для организации сотрудничества ДОУ с внешними социальными структурами для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи воспитанникам ДОУ.

Психолого-педагогический консилиум - обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями освоения ООП, с ограниченными возможностями здоровья, группы риска СОП.

Совет профилактики, работающий с целью определения объема необходимой помощи семье, разработки индивидуальной программы коррекции и проведению профилактической работы с семьями группы риска СОП, СОП и группы «предриск», своевременного выявления жестокого обращения.

В дошкольном учреждении разработана и внедрена система контроля по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия для своевременного анализа качества и полноты профилактических мероприятий.

В соответствии с планом по профилактике детского и семейного неблагополучия и жестокого обращения осуществляется просветительская и информационная поддержка родителей.

Ежемесячно проводятся аппаратные совещания по анализу профилактической ситуации и установлению причин детского и семейного неблагополучия в учреждении с руководителем ДОУ, совещания с педагогами, консультации по организации работы с семьями группы риска СОП, СОП, категории «предриск».

Для организации эффективной работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в учреждении осуществляют деятельность два социальных педагога.

Социальными педагогами формируется социальный паспорт образовательного учреждения, данные обновляются ежеквартально. Проводятся мероприятия по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в соответствии с планом.

Социальные педагоги осуществляют выход в семьи воспитанников.

За 2022 год социальными педагогами было осуществлено: 62 выход в семьи воспитанников группы риска СОП, составлен 62 акт ЖБУ, организовано межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики – 95 раз.

Вывод:

В учреждении ведется систематическая работа по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми

1. 100% детей группы риска СОП и СОП, посещающие ДОУ получили психолого-педагогическое сопровождение.

2. 88 % семей группы риска СОП и СОП были привлечены к мероприятиям ДОУ.

3. Советом Профилактики в течение года поставлены на внутриведомственный учет в группу риска СОП 19 семей/29 воспитанников. Снято 18 воспитанников (основание снятия: перевод в другое образовательное учреждение - 1 воспитанников, положительный результат коррекции - 4 воспитанников, переход в СОП - 11).

На конец 2022 года в ДОУ состоит 29 семьи и 40 воспитанников в группе риска СОП, 17 семьи/19 воспитанников СОП.

4. Разработаны и реализованы в течение года 67 индивидуальных программ коррекции.

5. Для информационного учета своевременно заполняется регистр группы риска СОП.

6. Для мониторинга детского и семейного благополучия ведется активная работа педагогов в информационной системе «Траектория».

Программа развития учреждения «Глобус»

С сентября 2021 года педагогическим коллективом МАДОУ «Глобус» г. Перми реализуется Программа развития познавательной направленности «Глобус».

Основная идея Программы: Создание уникального образовательного пространства – познавательно-исследовательской «станции «Глобус» для формирования у ребенка целостной картины мира. Для достижения поставленной цели и решения ключевых задач деятельности образовательной организации в Программе развития в качестве основных механизмов предлагается 4 проектных линии: «Открывая горизонты», «PROF-движение», «ГЛОБУС», «Траектория взаимодействия».

Проектная линия «Открывая горизонты» - основная идея линии: формирование у детей активно-познавательного отношения к окружающему миру, через развитие элементарных естественно - научных представлений о земле, природе и населении нашей планеты. Реализации проектной линии идет по трем возрастным параллелям: «Мир вокруг нас» (ранний возраст); «Прогулки по городу» (2ая младшая группа, средняя группа); «Вокруг света» (старшая, подготовительная к школе группа), которые позволяют охватить все категории воспитанников, учитывая их возрастные особенности.

Инструменты реализации: научно-практические конференции, олимпиады, Online-путешествия, 3Д-проектирование, экспериментирование, тематические недели, квесты «Путешествуем по странам и континентам».

За первый этап реализации была проведена следующая работа:

- В каждой возрастной параллели ежемесячно проходят тематические дни и совместные тематические мероприятия. Таким образом, было проведено 21 совместных мероприятий по темам: параллель «Мир вокруг нас» (ранний возраст): «Морские обитатели», «Зоопарк», «В гостях у Умки (приключения на Севере)», «Мои домашние питомцы», «Кто живет в лесу», «В гостях у бабушки в деревне», «Мир насекомых».

Параллель «Посвящение в путешественников» (виды транспорта, рюкзак путешественника, правила, места путешествия), «Приключение кленового листочка» (растительность в осенний период), «Мишкины сказки» (животные Перми и Пермского края), «Праздник приближается, город наряжается» (подготовка к Новому году, традиции, ледовые скульптуры, развлечения), «Прогулка по городу» (достопримечательности г. Перми: зоопарк, кино, цирк, планетарий, развлечения. центры, памятники, культурные места), «Пермь спортивная» (стадионы, виды спорта, спортивные игры, семейные спортивные увлечения), «Город мастеров» (народные промыслы г. Перми и Пермского края), «Речной круиз» (путешествие по р. Кама), «Победный май» (памятники, ветераны, поздравительные открытки, песни, боевая техника).

Параллель «Вокруг света»: «Посвящение в путешественники», «Африка», «Антарктида», «Европа», «Россия», «Азия», «Австралия», «Южная Америка».

В соответствии с разработанным планом экспериментальной деятельности в рамках реализации программы развития «Глобус» в каждой возрастной группе систематически проводятся опыты и эксперименты сверх ООП на определенную тему:

октябрь – опыты и эксперименты с песком;

ноябрь – опыты и эксперименты с водой;

декабрь – экспериментирование с механизмами и наблюдение физических явлений;

январь - опыты и эксперименты с деревом;

февраль - опыты и эксперименты с бумагой;

март - опыты и эксперименты с магнитом/чудесный мешочек (ранний возраст);

апрель - опыты и эксперименты с воздухом.

Таким образом, в течение учебного года в рамках реализации Программы развития было проведено более 680 опытов и экспериментов с детьми всех возрастных групп.

С воспитанниками подготовительных к школе групп реализуется уникальный образовательный проект «Наураша в стране Наурандии». Дошкольники с помощью настоящих датчиков и интерактивного оборудования знакомятся с различными явлениями в игровой

увлекательной форме. Педагоги реализующие это направление Щипкова М.С., Шмырина Ю.С., Кобелева А.Г.; форма работы подгрупповая; область знаний: окружающий мир, ОБЖ, робототехника.

Ежемесячно в группах дошкольного возраста были организованы презентационные площадки, дети и родители готовили демонстрационный материал и небольшие рассказы, с которыми выступили перед ребятами из своих групп.

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп приняли участие в городском конкурсе познавательной направленности «Первые шаги в науку» в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов». Исследовательские работы на темы: «Почему идет дождь», «Зачем создан медвежий патруль», «Зачем нужен спорт», «Удивительный пластилин», «Масло легче воды», «Почему вымерли динозавры» и др., представили на институциональный уровень конкурса 13 человек. Воспитанник старшей группы № 8 Ермишкин Георгий с работой «Такие удивительные кошки» стал лауреатом городского этапа конкурса.

В январе была проведена экологическая акция «Покормим птиц». Цель Акции: формирование у дошкольников знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним в холодный период.

Проектная линия «PROF-движение» - основная идея линии: обучение 100% педагогов современным методам организации познавательно - исследовательской деятельности с использованием инновационных приемов и инструментов в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.

В рамках реализации линии созданы три рабочие группы, по одной в каждой возрастной параллели. В течение года для педагогов прошла серия проектных интенсивов по определению основных направлений деятельности. Была проведена online консультация для педагогов на тему: Экспериментальная деятельность в детском саду по ФГОС.

Прошел смотр-конкурс уголков экспериментирования среди педагогов всех возрастных параллелей учреждения. 100% педагогов приняли участие в конкурсе, все группы были отмечены высокой оценкой жюри. Лауреатами конкурса в параллели раннего возраста стали педагоги групп №2, №4, №6, №15; в параллели 2ых младших и средних групп - №9, №10, №17, №22, №24; в параллели старшего дошкольного возраста – группы №8, №16, №23, №27.

С педагогами был проведен мастер-класс на тему: «Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста». В ходе мастер-класса педагогам была представлена классификация экспериментов, актуализирована информация о роли экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста, предложено задание на составление правильной структуры эксперимента. Во время практической части мастер-класса педагоги выполнили три опыта и совершили три открытия.

Педагоги учреждения приняли участие в межрегиональном конкурсе «Детство равных возможностей», Осташева Е.И., Давыдова Н.М., Федулова А.А., Кабановская Е.Н., Осташова Т.М. стали призерами номинации «Исследую и открываю мир».

Рабочими группами было разработано 21 сценарий итоговых мероприятий. Итоговые мероприятия проводились с воспитанниками ежемесячно в рамках тематических дней.

Так же разработано и введено в образовательный процесс 232 плана тематических дней познавательной направленности.

Собран видео-кейс детских исследовательских проектов, и видеотека «Путешествуем online».

Разработана карта путешествий для всех возрастных групп.

Для работы с детьми старшего дошкольного возраста был разработан авторский «Дневник исследователя» и 7 путевок для путешествий.

Проектная линия «ГЛОБУС» - основная идея линии: создание уникального образовательного пространства – познавательно-исследовательской «станции «Глобус» для формирования у ребенка целостной картины мира (научно – исследовательский клуб, дневники исследователя, современные лаборатории, презентационные площадки, интерактивные карты, радио «ГлобусFM», природная тропа).

За время реализации Программы обновлена материально-техническая база ДОУ:

- приобретены цифровые научные лаборатории «Наураша»;

- интерактивные карты мира с магнитными модулями по темам: растения, животные, национальности, архитектурные достопримечательности стран мира;
- интерактивные карты Пермского края;
- интерактивная панель «Кремль»;
- объемные наглядно - дидактические пособия для изучения географии «Глобус»;
- созданы и размещены в холлах учреждения тематические выставки и фото-галереи;
- созданы тематические атр - обекты для проведения итоговых совместных мероприятий;
- в РППС групп внесены игры и пособия познавательной направленности, научно – исследовательская литература.

В учреждении разработан Брендбук: утвержден логотип учреждения, функционирует новый сайт, разработана фирменная наградная и печатная продукция.

- «Траектория взаимодействия» - основная идея линии: привлечение родителей как активных участников мероприятий программы развития и выстраивание эффективной системы взаимодействия с социальными партнерами.

На протяжении всего периода реализации программы развития ведется непрерывная работа с родителями воспитанников. На официальной странице учреждения в ВК введена новая рубрика «Geography Kids», в рамках работы которой происходит информирование родителей о проводимых в ДОУ мероприятий по Программе развития. Освещаются такие под рубрики как: «Путешествуем online» - изучение стран и континентов, растительного и животного мира, достопримечательностей Перми и Пермского края; «Я исследователь» - экспериментирование и исследовательская деятельность с детьми, участие в конкурсах познавательной направленности.

Ежемесячно родители воспитанников выступают в роли мастеров и проводят опыты и эксперименты в группах с детьми. Родители совместно с детьми дошкольного возраста готовили исследовательские проекты на тему «Семейные традиции», «Первые шаги в науку», «Мои домашние питомцы» и др.

Совместно с родителями был собран кейс видеороликов «Экскурсии и путешествия» (23 видеоролика).

В феврале родителей и детей была проведена приключенческая игра с элементами туризма и краеведения - Геокешинг.

На протяжении реализации первого этапа Программы развития велось активное взаимодействие с социальными партнерами. Педагоги МАУ ДО ЦДТ «Исток» принимали участие в тематических днях с детьми старшего дошкольного возраста. Педагоги провели эстонские народные игры в рамках знакомства с Европой, мероприятие «В гости к коми-пермякам», приуроченное к празднованию Дня коми-пермяцкого языка.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами воспитанники нашего учреждения принимают активное участие в межсетевых познавательно - исследовательских проектах. В районной метапредметной олимпиаде, команда МАДОУ Глобус стала абсолютным победителем, показав высокие результаты в разделе Окружающий мир.

В 1 этапе реализации Программы развития приняли участие 100% воспитанников, 100% педагогов и 80% родителей (30% родителей стали активными участниками и организаторами мероприятий).

Ярким брендовым событием стало открытие уникальной презентационной площадки детских исследовательских проектов «Увлекательный мир каждому», на которой впервые встретились учителя и учащиеся начальных школ, педагоги и воспитанники детских садов для того, чтобы познакомиться друг с другом и окружающим миром.

«Увлекательный мир каждому» это - 3D моделирование природного объекта (вулканы, материка, горы и т.п.) или мировой достопримечательности (Московский Кремль, Эйфелева башня, Статуя Свободы, Колизей и т.д.) и видео-защита ребенком своего проекта. В работе площадки приняли участие более 130 участников, представлен 41 детский исследовательский проект. Авторами проектов стали ученики 1х классов и воспитанники подготовительных к школе групп, в том числе дети с ОВЗ. 20 детей стали призерами площадки, 4 ребенка получили высшую награду гран – при. Все участники были награждены ценными призами и сертификатами.

В апреле 2022 года в рамках работы городской группы «Повышение результативности деятельности ДОУ брендов» административной командой была представлена деятельность

детского сада «Глобус», как статусного учреждения имеющее бренд. Руководители брендованных ДООУ и представители департамента образования г. Перми высоко оценили работу детского сад «Глобус» в качестве бренда.

Вывод:

1. Все мероприятия 1 этапа реализации Программы развития «Глобус» запланированные и описанные в проектных линиях, проведены в полном объеме.

1.2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (начальный сентябрь-октябрь и итоговый апрель-май). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программного материала в соответствии с возрастными показателями и особенностями воспитанников.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации.
2. Регистрацию полученных данных.
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Работа по проведению мониторинга в нашем детском саду предполагает: наличие целевых ориентиров, выработка критериев оценки качества образовательного процесса.

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста ведется электронная карта наблюдений в системе «Личный кабинет дошкольника», результативность участия детей в соревновательных проектах отражается в разделе «Портфолио».

Процент воспитанников, зарегистрированных в системе: 100%, посещаемость родителей - 100%. Процент заполненности электронных карт наблюдений (общий по саду) - 100%.

1.2.3 Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной к школе группы зачислены в средние общеобразовательные школы Кировского района г. Перми согласно территориальному принципу.

Вывод:

1. Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.
3. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого-педагогической диагностики) – 100 %.

1.3. Система управления

Управление МАДОУ «Глобус» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) учреждения,

Заведующий – Леуш Ольга Анатольевна (имеет высшее педагогическое образование, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации») осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В части исполнения основной общеобразовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта, и адаптированных образовательных программ, осуществления планирования, координации и контроля деятельности педагогических и других работников, учебно-методических и иных вопросов осуществляют руководство:

Заместитель заведующего – Ачаева Ирина Ивановна, высшее педагогическое образование, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

Заместитель заведующего – Симонова Ксения Владимировна, высшее педагогическое образование;

В части административно-хозяйственной деятельности, осуществление текущего контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий и сооружений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности, организация необходимых условий для нормального функционирования образовательного учреждения и условия труда для его работников осуществляют деятельность:

Заведующий хозяйственной частью – Ипатова Ольга Александровна, высшее образование;

Заведующий хозяйственной частью – Байдина Ольга Сергеевна, среднее-профессиональное.

Организационно-управленческая деятельность МАДОУ «Глобус» г. Перми направлена создание оптимальных материально-технических, кадровых, психолого-педагогических условий, обеспечивающих высокий уровень развития детей и развития профессиональных компетенций педагогических работников.

Управленческая деятельность ДОУ эффективна и соответствует современным тенденциям образования, что проявляется в:

1. Инновации в управленческой деятельности (Программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг; Совершенствование алгоритма контрольной деятельности и внутреннего мониторинга за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций; Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада);

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами (Создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов; Использование активных форм обучения педагогов (мастер-класс, проектные интенсивы, консультации, использование ИКТ-технологий и т.д.)

3. Инновации в содержании образования (адаптация и использование новых авторских, дополнительных программ и педагогических технологий в практику дошкольного учреждения; Организация платных образовательных услуг).

В учреждении функционирует электронный методический кабинет (далее – ЭМК), онлайн – планер и введены дистанционные формы отчетности.

Вывод:

1. Организационно - управленческая деятельность направлена на развитие педагогического процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание комфортных условий работникам и воспитанникам, оптимальный подбор и расстановку кадров, создание системы образовательных, развивающих и организационных мероприятий.

2. Функционирует электронный методический кабинет и онлайн-планер. 100% педагогов и административной команды являются пользователями ЭМК, онлайн – планером и используют дистанционные формы отчетности.

1.4. Качество кадрового обеспечения

МАДОУ «Глобус» г. Перми укомплектован кадрами на 100%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами учреждения.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 56 воспитателей, 6 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 3 музыкальных руководителя, 2 методиста, инструктор по физической культуре; внутренне совместительство: 2 учитель-дефектолог; внешнее совместительство – 1 музыкальный руководитель.

Квалификационный уровень педагогов

Образование:

Высшее – 38 человек (53%);

Среднее профессиональное – 34 человек (47%);

Квалификационные категории:

Высшая категория – 25 человека (35%);

Первая категория – 30 человек (42%);

Соответствие занимаемой должности – 7 человек (10%)

Шесть педагогов имеют отраслевую награду.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. За счет бюджетных средств, в 2022 году КПК различной направленности от 16 часов и более прошли 53 педагога (74%).

В 2022 году 15 педагогов прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио. На высшую квалификационную категорию – 10 педагогов, из них 2 педагогам вновь присвоена высшая квалификационная категория, на первую квалификационную категорию – 3 педагога (подтверждение), вновь аттестованные – 2 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете;
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ЦРСО;
- аттестацию;
- участие в методических объединениях, конференциях, мастер-классах района, города, края;
- работу в творческих группах детского сада, района, города, края;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- социально-психологические тренинги;
- участие в районных, городских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

В течение 2022 года педагоги ДООУ приняли активное участие в работе городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста».

Педагоги детского сада приняли участие в работе презентационной площадки "Ребенок в мире людей"(27 апреля 2022).

Создана подборка дидактических материалов для использования в организации образовательного процесса с детьми с 1 до 2 лет участниками временной творческой группы при участии педагогов ДООУ. Итоги работы ВТГ были представлены на заседании ГМО 12 мая 2022 г.

При участии МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми и МАДОУ «Глобус» г.Перми в рамках городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» был организован конкурс профессионального мастерства воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста «Пермские ясли online: маленькие шаги в большой мир». Конкурс проходил с 14 марта 2022 по 18 апреля 2022 года. В конкурсе приняли участие 156 педагогов из более 30 дошкольных учреждений Перми, Губахи, п.Звездный.

МАДОУ «Глобус» города Перми стал организатором профессионального клуба «Ранники в фокусе» для молодых воспитателей групп раннего возраста Кировского района города Перми в рамках ГМО. В 2022 году было проведено три встречи (29.09.2022, 27.10.2022, 23.11.2022).

Педагоги ДООУ стали активными участниками X регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДООУ г.Перми и Пермского края (11.10.2022). На презентационной площадке «РАННИЙ ВОЗРАСТ: ТОЧКА ОТСЧЕТА» проведены мастер-классы из опыта работы и организована выставка «Фейерверк педагогических находок».

Педагоги ДООУ в 2022 году выступили кураторами краевой стажировочной площадки «Ранний возраст: начало всех начал».

Педагогами ДООУ (Егорова Н.М., Сулема Н.Н.) был проведен цикл практических занятий для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений г.Перми и Пермского

края в рамках краевых курсов повышения квалификации, организованных МАОУ ДПО "ЦРСО" г. Перми.

Инструктор по физической культуре Ермакова С.Н. является руководителем районного методического объединения инструкторов по ФИЗО Кировского района г.Перми.

Педагоги ДОУ презентовали свой опыт работы на ГМО инструкторов по физической культуре г. Перми «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллекта и физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием нейротренажеров»

Учителя – логопеды (Бузмакова А.Ф., Петухова В.В.) приняли участие в работе творческой группы по разработке методических рекомендаций сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивных группах дошкольных учреждений г. Перми. Итоги работы были представлены педагогическому сообществу.

Учителя – логопеды (Бузмакова А.Ф., Бугрова Е.Г., Петухова В.В., Тимирева Л.В., Тиунова Е.В., Унжакова И.Б., Путина О.Л.) являются членами рабочей группы «Учителя-логопеды Кировского района»

Педагоги ДОУ (Бузмакова А.Ф., Беляева И.Н., Петухова В.В.) в рамках работы V Всероссийской научно - практической конференции "Открытый мир: объединяем усилия" провели мастер – класс: "Кейс "Развиваемся, играя" для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ".

На базе ДОУ прошел семинар для председателей ППк дошкольных учреждений Кировского района г. Перми «Организационно-содержательные аспекты функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательной организации».

В ДОУ организована площадка для прохождения практики студентов учителей-логопедов ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В 2022 году МАДОУ «Глобус» г. Перми вошло в состав рабочих групп по реализации задач управления дошкольного образования департамента образования администрации города Перми: дошкольных учреждений по реализации задач департамента образования администрации города Перми по направлениям:

- повышение результативности деятельности брендов;
- детский сад для всех;
- внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста: ГКП «Вместе с мамой»;
- реализация программ образовательной робототехники, STEMобразование.
- выстраивание партнерских взаимоотношений детского сада и семьи в новых условиях: «Детский сад и семья - открывая друг друга»;
- инклюзивное образование «Образование для всех и для каждого»;
- организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация муниципального проекта «Пчелография».

С июля 2020 г. ДОУ является сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «ИХОиК РАО» Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого возраста» приказ № 113 от 28.07.2020г.

С января 2022 года учреждение входит в состав краевой стажировочной площадки «Ранний возраст – начало всех начал».

В 2022 году учреждение приняло участие в городском проекте «Детство равных возможностей» по обеспечению преемственности между дошкольными учреждениями и начальными школами города Перми. В рамках данного проекта в учреждении активно продолжается работа с цифровым ресурсом информационно-образовательной платформой «Мобильное Электронное образование» (далее – МЭО). В течение года к платформе МЭО были подключены все группы детей старшего дошкольного возраста (10 групп).

В течении года МАДОУ «Глобус» был организатором социальных акций. В июне была проведена городская акция «#БУДЬТЕКАКДЕТИ» приуроченная к Всероссийскому дню любви, семьи и верности. Более 500 семей города Перми приняли участие в данной акции.

В ноябре была проведена городская социальная акция «#Эстафетадобра», в ходе которой участники акции совершали добрые дела: помогали пожилым людям, кормили птиц, передавали

вещи и продукты в приюты для животных. В ходе акции было совершено более 450 добрых дел. Участниками акции стали воспитанники дошкольных учреждений и ученики начальных классов школ города Перми.

В течение года педагоги и административная команда дошкольного учреждения активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Городской уровень:

конкурс «Образовательный спринт» (победители); конкурс «Пермские ясли online» (победители); конкурс «Лучшие практики наставничества» (победители); конкурс «Педагогическое мастерство»; конкурс «Пермь, 300: история и современность»; конкурс «Арт – мастерская»; конкурса «Лучший сайт педагога»; конкурс «STEAM педагог. Первые шаги»; конкурс «Уникальные современные технологии в образовании»; конкурс «О, весна без конца и без краю...»; «Квест-room как инструмент мониторинга социально-адаптивных навыков педагогов «Малыш и Карлсон»; песенный флешмоб «День Победы» (победители); открытый муниципальный профессиональный конкурс «Stem педагог» (призеры).

Краевой уровень:

Участие в конкурсах от МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми: «Весна: Образование без границ» (победители), «Зимний сезон» (лауреаты), «Кроха.ru!» (лауреаты), «Игра как маленькая жизнь» (лауреаты), «Детство равных возможностей» (призеры), «Осенняя пора (лауреаты), «Музыкальный сезон» (победители); «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» (победители); «Новые возможности для новых результатов» (лауреаты); «Разноцветное лето» (победитель); «ПРО-Движение» (лауреат); краевого конкурса методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми раннего возраста «Цифровой детский сад: новые возможности» (участники); конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»; конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (участники); краевой онлайн конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья (призеры); II городской Фестиваль национальных культур «Дружба народов» (Благодарственное письмо);

Межрегиональный уровень:

Конкурсы: ««Марафон идей: осень»» (победители); «Поиграем, погуляем» (победители); «Игра как маленькая жизнь» (лауреаты); «Семь+Я» (лауреаты); «Все начинается с педагога: вызовы и решения» (победители); конкурс буктрейлеров «Книги о профессиях для детей» (победители); «Всеобуч для родителей» (призеры); «Цифровой педагог-цифровые дети» (лауреаты); «Логопедические находки» (призеры); «Осень: поделись идеей!» (победители); «Открытие года» (победители); конкурс ЭССЕ «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху» (призеры); «Лето: образование без границ» (призеры); «Безопасное детство. Главные акценты» (призеры); «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста» (призеры); «Поиграем, погуляем» (призеры); победители в очном этапе X региональной Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДООУ г. Перми и Пермского края; участие в межмуниципальной дистанционной командной серии онлайн-игр «Техно-биатлон»;

Всероссийский и международный уровень

Лауреат на Всероссийском марафоне лучших педагогических практик дошкольного образования «Умный город» Тема: «Территория успеха: «Ясли-это серьезно!»; Конкурс «Воспитатели России»; работников образования «Педагог года-2022»; конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»; конкурсы на лучшую публикацию «Творческий учитель», «Творческий библиотекарь», «Творческий воспитатель»; открытый заочный конкурс технической направленности для педагогов дошкольного и начального образования «Игротека юного инженера»; Призёр IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; Международный научно-практический конкурс «Лучшая научная статья» в рамках 15 международной практической конференции «Детство равных возможностей: процессы преодоления образовательного неравенства при реализации сетевой модели преемственности».

Методическая работа на базе района и города, края:

- Презентация опыта работы на городском методическом объединении «Организация образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» Тема:

Согласование действий сотрудников дошкольного учреждения при организации режимных моментов в группе детей раннего возраста»;

- Презентация опыта работы «Организация НОД по физическому развитию по образовательной программе «Теремок» в рамках семинара-практика «Развиваемся в движении» для городских базовых площадок по реализации образовательной программы «Теремок»»;

- Презентация опыта работы «Особенности организации процесса одевания и раздевания детей раннего возраста» в рамках краевой стажировочной площадки «Ранний возраст-начало всех начал»;

- Презентация опыта работы «Особенности организации процесса одевания и раздевания детей раннего возраста» в рамках работы краевой проблемной группы.

- Презентация опыта работы по теме Развитие межполушарного взаимодействия как основа интеллекта и физического развития детей дошкольного возраста с использованием нейротренажеров» в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре;

- Презентация опыта работы музыкального руководителя по темам: «Особенности работы по музыкальному воспитанию с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», «Методические разработки в организации музыкально-досуговой деятельности для детей дошкольного возраста», «Методическая разработка новогоднего праздника по мотивам сказки «Золушка» Ш. Пьерро для родителей и детей 6-7 лет в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми;

- Презентация опыта работы «Дистанционное обучение в дошкольном учреждении» на краевой конференции «Особый случай или специальная педагогическая поддержка детей в рамках дистанционного образования»;

- Презентация опыта работы музыкального руководителя по темам: «Игровые упражнения для развития дыхания у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ», «Организация досуговой деятельности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми;

- Представление опыта работы для студентов ПГГПУ на тему «В куколки играем, речь развиваем»;

- Мастер-класс по теме: «Виртуальный тур по детскому саду» для педагогов ДОУ в рамках курсов повышения квалификации «Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» РИНО;

- Презентация опыта работы и проведения мастер – классов на краевой XXIV специализированной выставке-форуме «Образование и карьера».

- Презентация опыта работы на районной онлайн конференции по использованию интерактивной образовательной платформы «Мобильное электронное образования в работе с родителями»;

- Участие в проведении городского мероприятия в рамках сетевого взаимодействия «В гости к коми-пермякам»;

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в семинарах и конференциях, международного и всероссийского уровнях, используя интернет-ресурсы: МААМ. RU, «Продленка», «Педсовет», «Инфоурок» и др.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию не только через личное участие в мероприятиях, но и активно готовят воспитанников для участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня, в связи с пандемией изменился формат проведения конкурсов и мероприятий. В приоритете онлайн формат:

Районные конкурсы и мероприятия:

презентационная площадка детских исследовательских проектов «Увлекательный мир каждому» (победители и призеры); фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «PROспорт» (1 место); открытая предметная олимпиада «Эрудит - 2022» (абсолютные победители); спортивный онлайн - марафон «Совенок - Олимпионик!» (победители); Районный этап интеллектуальной игры для дошкольников «Правила дорожные детям знать положено» (3 место); онлайн- турнир «Спортик» (1 место, 3 место), конкурс художественного слова "Край родной, навек любимый... " (1 и 3 место); соревнования «Юный бегун» (2 место) и др.

Городские, краевые конкурсы и мероприятия:

Краевой конкурс детских исследовательских проектов в рамках Пермского краевого педагогического форума «Расти здоровым» (1 место); Краевой конкурс новогодних рисунков (1 место); конкурс «Каждый РОБОТ имеет ШАНС» (1 место); Городской конкурс «ЛегоМарафон» (3 место); Городской хоровой конкурс «Битва хоров» (2 место); Городской дистант-марафон «Пермь-спортивная» (1 и 3 место); IV открытый городской конкурс марафон «Добрая дорога» (3 место); городской патриотический марш-бросок «Защитники Отечества»; краевой онлайн конкурс, посвящённый Всемирному Дню здоровья (номинация дети до 7 лет – 2 место); спартакиада «Спорт для всех» для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ; фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангелов»; семейный марафон «Игродвиж»; открытый муниципальный конкурс детских творческих Stem проектов «Я - исследователь. Первые шаги»; II городской интернет-фестиваль «РоботроникSTART»; краевой конкурс «Каждый РОБОТ имеет ШАНС» (победитель); II городской Фестиваль национальных культур «Дружба народов»; соревнования по РОБОФУТБОЛУ в рамках фестиваля «РОБОЧАДО» (победители); участие в сезоне игр «Lego Travel»; «12 месяцев – 12 конкурсов»: «Первые шаги в науку» (победители), «Инженерный старт» (победители); городской конкурс ГИБДД «Ладошка в ладошке безопасная дорожка» (участники); Городской конкурс «ЛЕГО МАРАФОН»; Городской фестиваль «Речевик»; городская акция «Синяя лента»; Городской конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка»; городской конкурс детской анимации «МультСОТА.

Всероссийский уровень:

Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» (2 место); творческий конкурс «Фантазия осени»; творческий конкурс «Моя семья – моя опора» (2 место); «Удивительный мир животных» (победители); конкурс детского творчества «23 февраля – День Защитника Отечества» (победители); конкурс технической направленности для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок с пелёнок» в рамках проекта «Инженерные кадры России», «Лего Бум» (победители) и др.,

В результате работы за 2022 год:

- 74 % (53 чел.) прошли курсы повышения квалификации;
- 85% (61 чел.) приняли участие в мероприятиях городского, регионального и краевого уровня;
- 100% (72 чел.) приняли участие в мероприятиях на уровне образовательного учреждения;
- 28% (20 чел.) педагогов транслировали и обобщили свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Вывод:

1. В ДОУ создана сильная методическая служба, что способствует высокой методической активности педагогического коллектива, в 2022 году педагоги учреждения:

- 336 раз приняли участие в городских, краевых, межрегиональных конкурсах профессионально мастерства, из них 116 раз стали победителями и призерами;
- Увеличилось число педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5%;

2. ДОУ является стажировочной площадкой для студентов ПГГПУ.

Перспективы:

- создание условий для самореализации молодых педагогов через очные конкурсы профессионального мастерства, платформу Личный кабинет педагога, школу молодого педагога.

1.5. Материально-техническая база

В учреждении созданы условия для эффективной организации педагогического процесса, имеются необходимые информационно-коммуникативные технологии для работы с детьми и педагогами.

Состояние здания и всех помещений - удовлетворительное. Здания соответствуют действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей и работников учреждения.

1.5.1 Библиотечно–информационное обеспечение

Учреждение обеспечено основной учебно-методической, художественной литературой, периодическими изданиями по каждому циклу реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Во всех корпусах имеются: методические кабинеты, оснащенные библиотекой, картотеками по направлениям работы с детьми и педагогами, кабинет оборудованы персональными компьютерами для педагогов и техническими средствами (смарт доска, проектор, ноутбуки, сеть Интернет, принтеры и сканеры) для активного использования интерактивных форм работы с детьми, родителями и педагогическими работниками.

1.5.2 Учебно-методическое обеспечение

- кабинеты педагога-психолога оснащены учебно-методическими пособиями и оборудованием для проведения коррекционно-развивающей, консультативной деятельности. Проводятся психо-эмоциональные разгрузки с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями);

- кабинеты учителей-логопедов, оснащены учебно-методическими пособиями и оборудованием для коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения;

- музыкальные залы, оснащены учебно-методическими пособиями и оборудованием для художественно-эстетического развития детей, знакомства с традиционной народной культурой; музыкальные залы оснащены проектором и экраном для организации педагогических советов, проведения мероприятий с воспитанниками и родителями (законными представителями) ДОУ;

- спортивные залы, оснащённые стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием и пособиями, в том числе спортивными тренажёрами и скалодромом;

- кабинеты дополнительных услуг во всех корпусах, оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками, интерактивными песочницами, необходимой мебелью.

Во всех возрастных группах оборудованы центры развития детей, которые выступают стимуляторами в целостном процессе становления личности ребенка в соответствии с:

- характеристиками и требованиями построения развивающей среды в дошкольном учреждении;

- требованиями основной образовательной программы дошкольного образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

- возрастными особенностями и возможностями, с учетом склонностей и интересов дошкольников.

Большая работа в учреждении идёт по созданию комфортных условий для детей с ОВЗ. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам. В ДОУ созданы: сенсорные комнаты, гончарная мастерская, мультстудия.

В течение года была обновлена материально-техническая база ДОУ:

- интерактивные карты «Пермский край», «Азбука дорожного движения»;

- интерактивная панель «Кремль»;

- панель «Лего»;

- мультимедийный комплект (проектор и экран);

- конструкторы тико;

- беспроводные акустические системы (колонки и микрофоны);

- проектор;

- ноутбуки 2 шт для работы с детьми.

С целью обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году осуществлялся контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, был проведён комплексный анализ оценки предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В учреждении значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений г. Перми МАДОУ

«Глобус» получил высший балл, среда в полной мере соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Вывод:

1. В ДООУ планомерно ведётся работа по оснащению материально – технической базы учреждения.

2. Существует необходимость по:

- оснащению групп и участков ДООУ современным оборудованием;
- оформлению информационных стендов в холлах и коридорах в соответствии с задачами программы развития ДООУ;

3. Задача на перспективу - оборудовать интерактивными мультимедийными комплексами инклюзивные группы.

1.6. Оценка организации и качества питания

Для правильного роста и развития детей особое внимание уделяется организации питания. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания детей в детском учреждении и Положением по организации питания воспитанников в МАДОУ «Глобус» г. Перми.

Обеспечение питанием осуществляется путем привлечения специализированной организации общественного питания ИП Бабкин В.М. в корпусах по адресам: ул. Полавская,33 и ул. Победы, 27 и самостоятельно в корпусах по адресам: ул. Шишкина, 16, ул. Закамская,58А

В целях соответствия питания возрастным физиологическим потребностям воспитанников в пищевых веществах и энергии, а также принципам рационального и сбалансированного питания в учреждении составляется 10 (20-ти) дневное меню для детей раннего и дошкольного возраста по нормам, разработанным в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПин 2.3/2.4.3590-20) и утвержденным заведующим МАДОУ «Глобус» г. Перми.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, удостоверяющие их качество и безопасность. Не допускаются к приему в пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Соблюдаются сроки хранения скоропортящихся продуктов.

Проверку готовой кулинарной продукции, качества пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляет бракеражная комиссия, деятельность которой регулируется Положением о бракеражной комиссии. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом заведующего МАДОУ «Глобус» г. Перми.

С целью привлечения родительской общественности к осуществлению контроля за организацией питания в учреждении создается Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МАДОУ «Глобус» г. Перми. Состав Комиссии и план работы на текущий учебный год утверждается заведующим ДООУ.

Текущий контроль организации питания осуществляется на основании программы административного контроля, утвержденной заведующим МАДОУ «Глобус» г. Перми в соответствии с критериями:

- выполнение натуральных норм питания детей (100% +/- 5%) – по результатам десятидневки и ежемесячно;

- соблюдение рациона питания согласно требования СанПин 2.3/2.4.3590-20 – наличие 10-ти дневного или 20-ти дневного меню, меню-раскладки, ежедневного меню и его соответствие 10-ти дневным или 20-ти дневным меню;

- соответствие формы организации питания объемно-планировочным решениям пищеблока – наличие сопроводительных документов на поставляемые продукты питания, соблюдение условий хранения и сроков реализации;

- наличие результатов лабораторных исследований, подтверждающих качество и безопасность предоставленного питания, проведенных уполномоченными органами в соответствии с требованиями Положения об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Перми, имеющих группы для детей дошкольного возраста – микробиологические исследования проб готовых блюд (2-3 блюда одного приема пищи),

калорийность, выходы и соответствие химического состава блюд одного приема пищи рецептуре – 1 раз в год, микробиологические исследования 10 смывов на наличие санитарно-показательной микрофлоры (БГКП) – 1 раз в год;

- отсутствие рекламаций, жалоб, замечаний по организации питания в МАДОУ «Глобус» г. Перми со стороны родительской и педагогической общественности.

Состав Комиссии и план работы на текущий учебный год утверждается заведующим ДОУ.

Вывод:

1. На основании ведомости контроля за рационом питания по утвержденному меню натуральные нормы выполняются (отклонение от натуральных норм рекомендованного перечня продуктов больше, чем +/-5% - нет).

2. Наличие результатов лабораторных исследований, подтверждающих качество и безопасность предоставленного питания, проведенных уполномоченными органами в соответствии с требованиями Положения об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Перми, имеющих группы для детей дошкольного возраста.

3. Обеспечена информационная открытость по вопросам организации питания:

- стенды по организации питания;

- на официальном сайте МАДОУ «Глобус» г. Перми создан раздел «Организация питания обучающихся» согласно рекомендуемой структуре и содержанию.

- регулярно размещается ежедневное меню.

1.7. Медицинское обслуживание

В соответствии с договором о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников, МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4» г. Перми направляет в образовательное учреждение медицинских работников (врач и средний медицинский работник) по организации медицинского обслуживания воспитанников МАДОУ «Глобус» г. Перми.

Медицинские работники осуществляют комплекс профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении:

- организуют и проводят профилактические медицинские осмотры воспитанников, дают комплексное заключение о состоянии их здоровья;

- организуют и проводят иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидемическим показаниям;

- осуществляют медицинский контроль за организацией образовательного процесса, физическим воспитанием, санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

- организуют и проводят противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении;

- предоставляют родителям (законным представителям) информацию о результатах профилактических осмотров;

- проводят анализ состояния здоровья воспитанников, эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий, анализ состояния иммунизации, доводит данную информацию заведующему образовательного учреждения;

- оказывают воспитанникам медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- ведут утвержденные формы учетной и отчетной документации.

Медицинский блок оснащен необходимым современным оборудованием и медикаментами, что позволяет качественно осуществлять медицинское обслуживание воспитанников. Сроки годности и условия хранения медикаментов соблюдаются.

1.8. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами, приказами Департамента образования и локальными нормативными актами учреждения.

Здание третьей степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены входные двери и эвакуационные выходы, ворота с автоматическим приводом для проезда пожарной машины и другого автотранспорта, а также калитки для пешеходов, которые оборудованы домофонами в целях безопасности. По периметру здания и на

прогулочных участках установлено видеонаблюдение, а также в учреждении установлена система внутреннего наблюдения.

В 2022 году установлено дополнительно видеонаблюдение – 8 видеокамер (музыкальные залы и пищеблоку в корпусах по адресам: ул. Закамская, 58А, ул. Шишкина, 16; дополнительные наружные видеокамеры с торцов зданий по корпусам: ул. Шишкина, 16, ул. Закамская, 58А, ул. Победы, 27).

Групповые помещения имеют по два выхода на улицу через разные входные зоны (основной и запасный выход через групповую и раздевалку), а также эвакуационные выходы. Вертикальные связи между этажами осуществляются по двум лестничным пролетам.

Каждое групповое помещение оборудовано видеодомофонами.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся в кабинетах заведующего, в коридоре первого этажа, в кабинетах заместителей заведующего, приемной секретаря.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для подачи тревожной сигнализации предусмотрена «кнопка» экстренного вызова «Росгвардии», оказывающего услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами, немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В учреждении установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», с целью обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров. Сигнал о срабатывании или неисправности системы пожарной сигнализации поступает напрямую в подразделения Государственной противопожарной службы.

В здании, во всех помещениях установлены дымовые пожарные извещатели. Имеются порошковые огнетушители. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Соблюдение пропускного и безопасного режима работы МАДОУ «Глобус» осуществляет сотрудник охраны ЧОП и дежурный администратор.

Установлены системы речевого оповещения и магнитные замки.

Ежедневно перед началом работы дежурный администратор осматривает территорию, прогулочные участки и веранды, ограждение, внешнюю сторону зданий и места общего пользования внутри здания на предмет безопасности. Контролирует выход детей на прогулку детей; осуществление прогулок с детьми на закрепленных за каждой возрастной группой участках; соблюдение сотрудниками правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей; за безопасностью используемых в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств педагогами.

Сотрудник охраны обеспечивает контрольно-пропускной режим на объекте, пропускает посетителей при предъявлении документа удостоверяющего личность, измерение температуры тела и обеспечивает адресное сопровождение посетителя к дежурному администратору и порядок доступа на территорию учреждения машин.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности дошкольное учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Вывод:

МАДОУ «Глобус» г. Перми соответствует требованиям противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности учреждения, а также требованиям нормативных документов в области мероприятий по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе положения «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Глобус» г. Перми». Это положение разработано в соответствии с Постановлением РФ № 622 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми

актами РФ, Уставом МАДОУ «Глобус» г. Перми и локальными актами, регламентирующими реализацию процедуры контроля и оценки образования в учреждении.

Учреждением разработан план внутренней системы оценки качества образования, с целью качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий среды учреждения, а также для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования.

Положительные результаты работы учреждения:

1. МАДОУ «Глобус» г. Перми функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- используются современные здоровьесберегающие технологии и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей (увеличение показателя индекса здоровья (0,01);
- воспитанники призеры и активные участники районных, городских спортивных соревнований;
- победители по итогам 2022 году в спортивно-массовой работе среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» города Перми.
- в образовательной деятельности учреждения отражен муниципальный компонент - включение краткосрочных образовательных практик. В ДОУ реализуются подпрограммы Речевик, Роботроник, ПрофиКОП;
- с сентября 2021 года в учреждении реализуется Программа воспитания;
- в детском саду развита сеть платных образовательных услуг. Перечень услуг состоит из 40 образовательных программ.

Педагоги создают условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста. Родители получают информацию о направлениях работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Воспитатели и специалисты используют в работе разнообразные формы взаимодействия с родителями в том числе в онлайн формате.

2. В ДОУ ведется систематическая работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, на основе взаимодействия всех коллегиальных органов социально – психологической службы, Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, а также межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

3. Учреждение ведет активную инновационную деятельность по внедрению комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет в рамках сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Педагоги и администрация учреждения принимают активное участие в работе городских групп по реализации приоритетных задач департамента образования администрации г. Перми по направлениям:

- повышение результативности деятельности брендов;
- детский сад для всех;
- внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста: ГКП «Вместе с мамой»;
- реализация программ образовательной робототехники, STEМобразование.
- выстраивание партнерских взаимоотношений детского сада и семьи в новых условиях: «Детский сад и семья - открывая друг друга»;
- инклюзивное образование «Образование для всех и для каждого»;
- организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация муниципального проекта «Пчелография».

В учреждении реализуется городской проект «Детство равных возможностей» по обеспечению преемственности между дошкольными учреждениями и начальными школами города Перми. В рамках данного проекта активно продолжается работа с цифровым ресурсом

информационно-образовательной платформой «Мобильное Электронное образование» (далее – МЭО).

4. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В системе управления используются методы современного менеджмента и цифровые технологии.

5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Прошли курсовую подготовку - 100%.

7. В 2022 году 15 педагогов успешно аттестовались на заявленные квалификационные категории. Педагоги детского сада регулярно повышают профессиональный уровень, успешно представляют опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, осуществляют инновационную деятельность, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждениях.

8. В 2022 году 85 % педагогов приняли участие в мероприятиях городского, регионального и краевого уровня;

9. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической и художественной литературой, которая постоянно пополняется.

10. Учреждение обеспечено основной учебно-методической, художественной литературой, периодическими изданиями по каждому циклу реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

11. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

12. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. В МАДОУ «Глобус» г. Перми обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников, соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности работников, выполняются требования по антитеррористической защищенности учреждения, пожарной безопасности.

14. Осуществляется общественный и административный контроль организации питания воспитанников в ДОУ, контроль качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд. Воспитанники обеспечены питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания.

15. В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС дошкольного образования.

16. Материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

17. В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая закреплена в локальных актах, отражающих контрольную деятельность. Ежегодно, систематически, педагоги организуют мониторинг, который отражает историю развития каждого ребенка.

18. В 2022 году успешно реализован 1 этап Программа развития учреждения «Глобус». Все мероприятия 1 этапа запланированные и описанные в проектных линиях, проведены в полном объеме.

Все вышеперечисленные мероприятия в комплексе способствует повышению качества дошкольного образования.

Приоритетные направления работы на 2023 год:

1. Приведение образовательной программы, адаптированных образовательных программ МАДОУ «Глобус» г. Перми и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и других нормативных документов федерального значения до 01 сентября 2023 г.;

2. Реализация приоритетных проектов департамента образования г. Перми:
 - 2.1. внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста: ГКП «Вместе с мамой»;
 - 2.2. реализация программ образовательной робототехники, STEMобразование;
 - 2.3. инклюзивное образование «Образование для всех и для каждого»;
 - 2.4. организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2.5. реализация муниципального проекта «Пчелография».
 - 2.6. предоставление консультативно-просветительских услуг специалистами родителями, имеющих детей с ОВЗ;
 - 2.6. реализация Программы развития дошкольного образования;
 - 2.7. конкурсная система «12 конкурсов - 12 месяцев»;
 - 2.8. «Детство равных возможностей»;
 - 2.9. «Цифровое образование».
3. Организация эффективной работы по межведомственному взаимодействию с субъектами профилактики по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.
4. Реализация программы развития ДОУ.
5. Работа Консультативного центра, службы поддержки материнства «МамаЯ».
6. Организация деятельности по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
7. Формирование положительной репутационной оценки ДОУ.
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и приоритетным направлением работы ДОУ.
9. Обеспечить продвижение бренда в части проведения мероприятий для педагогического сообщества города Перми, расширить связи в профессиональном сообществе и социуме, а также создание индивидуального стиля (дизайна) в помещениях ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ГЛОБУС» г. ПЕРМИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	770 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	756 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	266 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	504 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	770 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	756 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	95/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человека

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 чел/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 чел/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34 чел/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34чел/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/77%
1.8.1	Высшая	25 чел/35%
1.8.2	Первая	30 чел/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 чел/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	72/770 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

За время работы учреждении в качестве бренда обновлена материально-техническая база и преобразована развивающая предметно-пространственная среда: приобретены цифровые научные лаборатории, интерактивные карты мира с магнитными модулями, интерактивные карты Пермского края, интерактивная панель Кремль, созданы тематические арт – объекты, в группах созданы развернутые центры «Экспериментариумы», внесены игры и пособия познавательной направленности, научно – исследовательская литература.

Созданы и используются для работы с детьми образовательные пространства: «Гончарная мастерская», Лаборатория «Свет и песок», «Мультстудия», Сенсорная комната, Kinder hall, ЛогикУМ, Скалодром.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами воспитанники нашего учреждения принимают активное участие в межсетевых познавательно - исследовательских проектах. В районной метапредметной олимпиаде, команда МАДОУ Глобус стала абсолютным победителем, показав высокие результаты в разделе Окружающий мир. Педагоги дополнительного образования ЦДТ Исток принимают участие в проведении наших тематических мероприятий.

В течение года проводится анализ методической активности педагогов, выстраивается рейтинг. Кроме ежемесячной аналитической справки руководителей рабочих групп, педагоги в конце месяца заполняют электронную форму активности, свою деятельность с детьми в группе педагог также отражает в электронном журнале ВК. Педагоги, добившиеся высоких результатов, награждаются на итоговом мероприятии премией «ГЛОБУС».

Детский сад укомплектован специалистами на 100%.

Одним из показателей эффективной методической работы с педагогическим коллективом является увеличение числа педагогических работников с квалификационными категориями. На декабрь 2022 году численность педагогов с квалификационными категориями составила 55 человек (77%).

Заведующий



О.А. Леуш