

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми
Протокол № 1 от 28.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71» г. Перми

1. Общие положения

1. Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.
2. Психолого-педагогический консилиум создается на базе образовательного учреждения приказом руководителя ДОУ при наличии соответствующих специалистов.
3. Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Семейным кодексом РФ и ориентируется на инструктивное письмо №127/901-6 от 27.03.2000г. Министерства образования РФ, Уставом МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми и родителями (законными представителями) или лицами их заменяющими.
4. Состав психолого-педагогического консилиума: председатель ППк - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, члены - воспитатель группы, представляющий ребенка на ППк, учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог.
5. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями освоения ООП, с ограниченными возможностями здоровья, группы риска СОП и воспитанников находящихся в социально опасном положении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

2. Содержание деятельности психолого-педагогического консилиума

- 2.1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ДОУ) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации.
- 2.2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи детей;

2.3. Разработка рекомендаций воспитателям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитания и обучения.

2.4. Вынесение рекомендаций родителям ребенка.

2.5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и семейной ситуации.

2.6. Организация взаимодействия между педагогическим составом ДООУ и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

2.7. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми и родителями (законными представителями) или лицами их заменяющими.

2.8. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение, и разрабатываются рекомендации.

2.9. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной форме под роспись.

2.10. При отсутствии в МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк могут рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк).

2.11. Деятельность психолого-педагогического консилиума регламентируется следующими документами:

- План работы
- График работы специалистов ППк.
- Представление на ППк, в котором содержится:
 - медицинская информация;
 - педагогическая характеристика;
 - характеристика учителя – логопеда;
 - характеристика педагога – психолога.
- Индивидуальные коррекционные программы сопровождения воспитанников.
- Протоколы заседаний ППк.

2.12. У председателя находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ППк, список специалистов и расписание работы специалистов ППк.

3. Порядок проведения заседаний психолого-педагогического консилиума

3.1. Заседания ППк подразделяются на плановые, которые проводятся не реже одного раза в квартал, и внеплановые (проводятся по необходимости на основании запросов). В течение учебного года проводится три плановых заседания.

3.2. Первичное плановое заседание проводится в начале учебного года, после проведенного мониторинга и обследования детей воспитателями и специалистами.

3.2.1. Цель первичного заседания - определить особенности развития ребенка, возможные условия и формы его обучения и воспитания, необходимость психологического, логопедического и/или иного сопровождения педагогического процесса.

3.2.2. На первичном заседании консилиума решаются следующие задачи:

- определение проблем развития детей;

- выявление детей, имеющих сложную структуру дефекта или выраженные проблемы в психическом развитии;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов и определение сроков проведения коррекционных мероприятий.

3.3. Второе – промежуточное заседание консилиума проводится в середине учебного года. Предварительно специалисты, участвующие в коррекционной работе с ребенком, проводят обследование с целью выявления особенностей динамики его развития. В случае необходимости вносятся поправки и дополнения в коррекционную работу, назначается дополнительное обследование, меняется образовательный маршрут.

3.4. Третье заседание проводится в конце учебного года. В цели данного заседания входит:

3.4.1. анализ результатов и подведение итогов коррекционной работы за прошедший учебный год: оценка статуса ребёнка на момент окончания учебного года, степень его социализации, состояния эмоционально-волевой, поведенческой сфер и высших психических функций;

3.4.2. выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.

3.4.3. график плановых заседаний ППк включаются в годовой план работы ДОУ.

3.5. Внеплановые заседания ППк проводится по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между МАДОУ «Детский сад № 71» г. Перми и родителями (законными представителями) ребенка, с целью выяснения причин возникших проблем; оценки степени регресса, его устойчивости, возможности преодоления; обсуждения изменений в образовательном и воспитательном режиме.

3.5.1. Внеплановые заседания могут проводиться и в других случаях:

- если дети, нуждающиеся в коррекционной помощи, поступили в детский сад не с начала учебного года;
- позднего возвращения ребенка из отпуска;
- в случае перевода ребёнка из одного дошкольного учреждения в другое и др.

3.6. Протокол оформляется секретарем консилиума не позднее чем через 3 дня после его проведения и подписывается председателем и всеми членами ППк.