

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Глобус» г. Перми**

Рассмотрен на
Педагогическом совете
МАДОУ «Глобус» г. Перми
протокол от 20 марта 2024 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ «Глобус» г. Перми

г. Пермь _____ О.А.Леуш

Приказ № 58/1-04 от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Глобус» г. Перми
за 2023 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Глобус» г. Перми (далее - ДОУ) проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования был проведен анализ системы управления образовательной деятельности, качества и содержания подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методической и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Глобус» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Глобус» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Автономное
ФИО руководителя	Леуш Ольга Анатольевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Симонова Ксения Владимировна – заместитель заведующего Ачаева Ирина Ивановна - заместитель заведующего
Юридический адрес	614032, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Шишкина, 16
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614032, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Закамская, д. 58А (1 корпус) 614032, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Шишкина, д.16 (2 корпус) 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Полтавская, д.33 (3 корпус) 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Победы, д.27 (4 корпус)
Телефон/факс	8(342)250-68-66
Сайт/e-mail	e-mail: ds71@permedu.online Сайт: globus-perm.ru
Дата основания	1959 год
Учредитель	Департамент образования администрации г. Перми
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 6805 от "08" июня 2021 г.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Характеристика контингента воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Глобус» г. Перми работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционирует 28 групп, с общей численностью 721 воспитанник на 01.09.2023 г. в возрасте с 1,5 до 7 лет: 26 групп с 12 часовым пребыванием детей (из них 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра), 2 группы с 4-часовым пребыванием ГКП «Вместе с мамой».

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
I младшая группа	7	195
II младшая группа	4	119
Средняя группа	4	100

Старшая группа	5	141
Подготовительная к школе группа	6	140
ГКП «Вместе с мамой»	2	26
Всего	28	721

1.2. Основная образовательная программа.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказом от 25 ноября 2022г. № 1028.

Для приведения образовательной программы, адаптированных образовательных программ МАДОУ «Глобус» г. Перми и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и других нормативных документов федерального значения на период до 01 сентября 2023 г. в МАДОУ «Глобус» г. Перми был составлен план мероприятий.

В план мероприятий были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В ДОУ была создана рабочая. Рабочей группой был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана мероприятий был проведен мониторинг инфраструктуры РППС. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во всех возрастных группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Глобус» г. Перми, разработанная на основе ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Глобус» г. Перми, разработанная на основе ФАОП ДО.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра.

В адаптированной образовательной программе определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно- методические материалы и технические средства.

ОП и АОП состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной и вариативной части 60% и 40% соблюдается.

Вариативная часть программ отражает региональный компонент.

Программа дополнительного обучения «Пермячок.ru Обучение с увлечением», направлена на воспитание юного жителя города Перми: имеющего представления о событиях прошлого и настоящего Перми, о достопримечательностях своего города; владеющего знаниями и правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения средствами ИКТ.

Вариативная часть Программ учреждения также отражает ключевые элементы концепции муниципального компонента «Стратегии развития образования г. Перми до 2030 года», целью которой является: создание социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение умений и навыков, осуществления реализации их потребностей самораскрытия, ситуации выбора через проведение краткосрочных образовательных практик (далее – КОП).

Для реализации КОП в ДОУ выбрана система проведения «Кейс-1». Педагогами реализовано 326 КОП различной направленности художественно-эстетической, речевой, познавательной, социально-коммуникативной, физической и технической (в том числе ИТ-направленности).

В вариативную часть основной образовательной программы включены содержательные подпрограммы: Речевик, Роботроник, ПрофиКОП.

Подпрограмма Речевик реализована 100% с детьми средних групп и старшего дошкольного возраста, через курс квест-игр «Речевой калейдоскоп», речевые баттлы «В споре рождается истина», курса «Мы - блогеры».

Подпрограмма Роботроник реализована 100%, в группах старшего дошкольного возраста через курсы, краткосрочные практики по образовательной робототехнике.

Программы ПрофиКОП представляются на «Ярмарке выбора КОП» для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп. Каждый воспитанник в 2023 году освоил 8 практик.

С детьми старшей и подготовительной группы реализуется муниципальная конкурсная система «12 месяцев-12 конкурсов».

В учреждении реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является компонентом образовательной программы МАДОУ «Детский сад «Глобус» г. Перми.

Общая цель воспитания в МАДОУ «Глобус» г. Перми – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МАДОУ «Глобус» г. Перми организует воспитательный процесс по всем обозначенным направлениям воспитания. Большая часть воспитательных задач решается в рамках реализации ОП ДО через разные виды деятельности. С учетом муниципальной специфики, реализуемой ОП, Программы развития МАДОУ «Глобус» г. Перми - приоритетными направлениями воспитания на 2023 учебный год выбраны: патриотическое, социальное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание.

В развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры группы пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. В холлах ДОУ размещены развивающие панели: «Кремль», «Карта Пермского края». При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО.

Работа педагогов ДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2023 году прошли в заданный срок на высоком уровне.

Вывод:

1. Разработаны и утверждены: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Глобус» г. Перми в соответствии с ФОП, адаптированная образовательная программа

дошкольного образования МАДОУ «Глобус» г. Перми в соответствии с ФАОП ДО.

2. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников, для успешной социализации в школе, на достаточно высоком уровне.

3. Содержание образовательной деятельности в учреждении обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

4. В 2023 году 100% детей старшей и подготовительной группы освоили региональную программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением».

5. В ДОУ выстроена работа по организации и проведению занятий по робототехнике и КОП технической направленности, воспитанники приняли активное участие в квест игре для детей «Лего-легко» в рамках краевого проекта «Детский техномир», муниципальном этапе Форума дошкольных образовательных учреждений г. Перми «ИКаРёнок» и «ПАРАИКаРенок», в рамках Всероссийского робототехнического форума, Всероссийском конкурсе «Икаренок с пеленок», «Лего марафоне», «Каждый Робот имеет Шанс», блиц-турнире «Lego-Мастер» в рамках краевого проекта «Детский Техномир», заочном краевом конкурсе «Техно – Биатлон».

6. Воспитанники старшего дошкольного возраста 100% принимают участие в муниципальной конкурсной системе «12 месяцев-12 конкурсов».

7. По итогам реализации подпрограмм Речевик, Роботроник, ПрофиКОП за 2023 год 100% воспитанников средних, старших и подготовительных групп приняли участие в реализации.

1.3. Здоровьесберегающие технологии в детском саду.

В МАДОУ «Глобус» г. Перми осуществляется профилактическая работа. Разработан план оздоровительных мероприятий. Создана развивающая среда по повышению двигательной активности детей, укреплению здоровья, развитию здорового образа жизни:

- в каждой возрастной группе имеются Центры двигательной активности детей, которых имеются стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, дидактические игры по ОБЖ, ЗОЖ, КГН, валеологии, видам спорта.

- в физкультурных залах имеется стандартное и нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, мягкие модули, фитболы, мячи разных диаметров, канаты для лазания, стенка для лазания, мячи для коррекции плоскостопия, тренажеры, маты и т.д.

- создана хорошая лыжная база.

- на территории учреждения имеются спортивная площадка для организации двигательной активности и спортивных игр детей (баскетбол, волейбол, футбол и др.), беговая дорожка, площадка для игр в Городки.

- в методическом кабинете имеются плакаты и дидактические игры по ЗОЖ, КГН, валеологии, методическая литература по направлению.

- в библиотечном фонде ДОУ имеются познавательные фильмы для детей по ОБЖ, ЗОЖ.

Развивающая среда по направлению физкультурно-оздоровительная деятельность постоянно совершенствуется.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является взаимодействие с семьями воспитанников. В течение года проводились родительские встречи, где вопросы о здоровье и об организации питания детей были приоритетными. Традиционным стало проведение спортивных соревнований с участием родителей: Спартакиада, Зарница, Туристический слёт «Юные туристы», Флешмоб «Вставай по порядку на веселую зарядку», «Весёлые старты, Family-маркет, Поляна зимних игр и забав, турнир по хоккею, турнир по народной игре Городки др.

Воспитанники детского сада являются активными участниками и победителями спортивных соревнований и конкурсов: «Юный бегун», дистант-марафон «Пермь-спортивная», фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «ПРОспорт», спортивный онлайн -

марафон «Совенок - Олимпионик!», краевой конкурс детских исследовательских проектов в рамках Пермского краевого педагогического форума «Расти здоровым», соревнования «Спортик», и др.

С целью формирования у воспитанников ценностей здорового образа жизни, знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья с 2018 года была создана Лига дошкольных спортивных клубов г. Перми (Приказ департамента образования г. Перми СЭД - 059-08-01-09-631). МАДОУ «Глобус» вошел в комитет Лиги, и в 2023 г. стал организатором проведения зональных этапов соревнований дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» г. Перми: «Зимние старты», «Легкоатлетическая эстафета «Дошкольник»», «Крошки-ГТОшки», «Весёлые старты».

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня физической подготовленности детей, что подтверждает эффективность использования разработанной комплексной структуры системы внедрения здоровьесберегающих технологии.

Вывод:

1. Организация системы мероприятий в ДОУ, направленных на здоровьесбережение воспитанников, формирование потребности в ЗОЖ, а также участие родителей (законных представителей) в физкультурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в целом повлияло на общее снижение заболеваемости по холдингу (с учетом реорганизации).

2. 90 % (126 человек) воспитанников подготовительных групп учреждения приняло участие в соревнованиях Лиги дошкольных спортивных клубов г. Перми.

3. Увеличилось число семей на 10 % (70 семей), принявших участие в физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.

1.4. Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Ежегодно разрабатывается план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Основными задачами в работе с семьей являются:

- включение родителей в образовательную и досуговую деятельность; воскресная школа; беседы; соревнования; выставки; конкурсы;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

За 2023 год в работе с родителями педагоги использовали не только традиционные, но и активные формы и методы: тематические собрания в форме игрового взаимодействия, квест-игры, практические семинары, встречи с интересным человеком: родители рассказывают детям своей группы о своей профессии, ее значимости для людей, а также проводят мастер-классы, участие родителей в подготовке и проведении праздников, совместное создание предметно - развивающей среды, конкурсы дидактических игр.

Успешно прошли мероприятия: Единый родительский день, творческий конкурс «Глобус зажигает звезды», Валенки – шоу, Зарница, День Рождения детского сада, шашечный турнир.

В течение 2023 года родители (законные представители) воспитанников активно принимали участие в традиционных конкурсах и мероприятиях ДОУ:

- в online конкурсе театрально-музыкального искусства «Глобус зажигает звезды», приняли участие дети и родители всех возрастных групп, всего на конкурс было представлено 100 номеров;

- в презентационной площадке «Увлекательный мир каждому» (20 семей);

- в совместном праздничном мероприятии «День рождения детского сада «Глобус» (более 500 семей);

- в командной игре для родителей и детей «Зарница» (150 семей);

- в «КОПотерапии для родителей» (150 семей);

- в проведении игровых мастерских «Игры нашего детства» (более 100 семей);

- в неделе профессий «Мама – профи», «Папа-профи» (30 семей);

- в «Домашней лаборатории» (более 300 семей);

- «Family-маркет» (98 семей);
- Семейные игротеки (по сезонам) (более 150 семей);
- Парная гимнастика (50 семей);
- Шашечный турнир (36 семей);
- Валенки-шоу (140 семей);
- Флешмоб «Нейробика» (более 100 семей);
- Челендж «Вставай по порядку на весёлую зарядку» (85 семей);

Активное сотрудничество с родителями воспитанников средней, старших и подготовительной групп ведется через систему «Личный кабинет дошкольника». Родители получают от воспитателей и специалистов рекомендации, консультации, игры, упражнения по всем направлениям развития ребенка. Реализация данного проекта способствует положительному взаимодействию с семьей.

Во всех возрастных группах организованы онлайн-коммуникации при помощи Информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В социальной сети ВКонтакте с целью обеспечения открытости образовательного процесса, и формирования положительного имиджа ДОО функционирует электронный информационный журнал «Детский сад «Глобус». Электронный журнал используется как средство для проведения опросов, голосования, для получения обратной связи от родителей и повышения их педагогической компетентности.

В учреждение реализуется проект «Цифровое образование» работает электронная приемная, решение вопросов «в одном окне». Разработаны и размещены на официальном сайте ссылки на форму, где можно родителям (законным представителям) записаться на прием к руководителю «Запись на приём к руководителю», «Задать вопрос руководителю», «Заказать справку/документ». Проведено информирование родителей о возможностях сервиса (на родительских собраниях, в социальных сетях и стендах учреждения).

Все это позволяет быстро реагировать на потребность родительской общественности, делает открытым образовательный процесс, позволяет осуществлять эффективное взаимодействие с родителями.

Вывод:

Таким образом, в учреждении ведется успешная работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

1. Увеличилось количество семей, принявших участие в традиционных конкурсах и мероприятиях ДОО на 7 % (57 семей).

2. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество родителей на 5 % (48 человек), которые приняли участие в проведении образовательной деятельности с детьми (утренняя гимнастика, чтение художественной литературы, подвижные игры, опытно-экспериментальной деятельности).

3. На конец 2023 года количество подписчиков в открытом электронном журнале увеличилось до 1585 человек.

4. 100 % родителей средней, старших, подготовительной групп являются активными пользователями портала «Личный кабинет дошкольника».

1.5. Дополнительное образование воспитанников.

С целью удовлетворения родительского спроса на платные образовательные услуги в ДОО созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного учреждения, в качестве разных видов рекламы используем:

- распространение опыта работы дошкольного учреждения, издание буклетов, проспектов, альбомов, демонстрация рекламных фильмов, оформление рекламных стендов;
- организация недели открытых дверей и занятий платных образовательных услуг дошкольного учреждения;
- творческие отчеты и концерты для родителей.

В 2023 году был расширен спектр платных образовательных услуг за счёт введения новых услуг: «Чирлидинг», «Футбол», «Робомир», «Планета Kids».

Платные образовательные услуги посещали 526 воспитанников (73 %). При оказании платных услуг в учреждении сбалансирована нагрузка на ребенка в среднем 1-2 услуги.

Спектр платных образовательных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

Наименование услуги	Задачи	Исполнитель
«Веселый язычок»	Совершенствование коммуникативно-речевых навыков детей	Воспитатель: Кривенцева Е.А. Учитель-логопед: Григоренко А.А.Р.
«Разноцветные ладошки»	Развитие у детей раннего возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Воспитатели: Ермишкина Я.Н. Возжаева Т.Н.
«Сказочное рисование»	Развитие у детей младшего дошкольного возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г. Воспитатель Кривенцева Е.А. Воспитатель Ширинкина О.В.
«Умники и умницы»	Развитие творческих и умственных способностей детей среднего возраста.	Воспитатель: Осташева Е.И.
«Рисование – линейная графика»	Подготовка руки к письму через художественную деятельность. Формирование графических навыков. Развитие логического мышления и творческого воображения.	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.
«Будь здоров, малыш»	Развитие и активизация двигательной деятельности детей, направленной на укрепление здоровья детей раннего возраста при тесной взаимосвязи с познавательной и мыслительной деятельностью	Воспитатели: Колчанова А.А. Ермишкина Я.Н. Гущина Е.В.
«Спортик!»	Физическое развитие детей дошкольного возраста, направленное на улучшение здоровья через развитие физических качеств: силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости.	Воспитатель: Гущина Е.В.
«Маленькие звездочки»	Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами музыки и ритмических движений	Музыкальный руководитель Степанова А.Г.
«Азбука общения»	Содействие конструктивному взаимодействию родителей с детьми; профилактика нарушений детско-родительских отношений	Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г.
«ЛогикУМ»	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель: Осташева Е.И.
«Читаем сами»	Обучение детей старшего дошкольного возраста чтению	Учитель-логопед: Тиунова Е.В.
«Игры для Тигры»	Использование компьютерной программы, направленной на развитие устной речи, грамматического строя, фонематического слуха, слухового и зрительного анализаторов поможет формированию полноценной фонетической и лексико-	Учитель-логопед: Тиунова Е.В.

	грамматической системы языка у ребенка.	
«Основы робототехники ROBOLAND»	Обучение основам робототехники детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель: Кучева Т.И.
«Лего Kids»	Развитие конструкторских способностей детей.	Воспитатель: Ременникова Ю.О.
«ЛегоLand»	Развитие интереса у дошкольников к моделированию и конструированию. Обучение конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу.	Воспитатели: Шмырина Ю.С. Ременникова Ю.О.
«Ступеньки грамоты»	Увлекательные игры и упражнения на подготовку к обучению грамоте. Ребенок знакомится с миром звуков, букв, слов и предложений.	Учитель-логопед Тиунова Е.В.
«Группа здоровье» на фитбол-мячах	Развитие физического потенциала ребенка средствами фитбол-гимнастики	инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.
«Царь горы»	Обучение скалолазанию	инструктор по физической культуре Ермакова С.Н.
«ТермоМозаика»	Создание благоприятных условий для развития мелкой моторики рук, способствующих повышению интеллектуальных, творческих способностей ребёнка, необходимых для его дальнейшего развития.	Воспитатель: Рассохина С.М.
«Мой послушный язычок»	Профилактика речевых нарушений	Воспитатель: Красенко Е.И.
«Веселые акварельки»	Развитие у детей младшего дошкольного возраста мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования	Воспитатель: Возжаева Т.Н.
«Мир сенсорики»	Развитие сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель: Возжаева Т.Н.
«Грамотейка»	Обучение чтению в рамках предшкольной подготовки	Воспитатель: Красенко Е.И.
«Школа умелого карандаша»	Развитие графических навыков у детей 3-7 лет	Воспитатель: Кобелева А.Г.
«Дорожная азбука»	Ссистематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения	Воспитатель Чернова В.Б.
«Робомир»	Погружение детей в техническое творчество.	Воспитатель: Щипкова М.С.
«Планета KIDS»	Постановка современных детских эстрадных танцев, развитие импровизации в танце под жанровую музыку	Музыкальный руководитель: Гуляева А.Г.

«Тико Мастера»	Развитие пространственного мышления и воображения, мелкой моторики рук	Воспитатель: Попова Л.В.
«Футбол»	Обучение футболу, развитие индивидуальных, технических и физических качеств	Тренер преподаватель Сколков А.Н.
«Чирлидинг»	ОФП, хореография, акробатика, растяжка, станты	Тренер по чирлидингу спортивного центра «New Star»

Для детей с ОВЗ:

Наименование услуги	Задачи	Исполнитель
«ТИКО-конструктор»	Развитие пространственного мышления и воображения, мелкой моторики рук	Воспитатель: Бугрова Н.Ф.
«Страна мастеров»	Развитие творческих способностей детей через создание творческих работ на основе различных приёмов лепки из солёного теста и глины	Воспитатель Татарина Е.Ф.
«Свет и песок»	Развитие творческих способностей, снятие эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста средствами песочного рисования (пескотерапия)	Воспитатель: Сулема Н.Н.
«СенсориКа»	Целенаправленное и системное коррекционно-развивающее воздействие на сенсорно-перцептивную и эмоционально-волевою сферу детей с ОВЗ	Педагог-психолог: Степаненко У.С.
«Весёлый кенгурёнок»	Повышения уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья	Воспитатель: Беляева И.Н.
«Роботёнок»	Формирование основ программирования и алгоритмического мышления	Учитель – логопед Бугрова Е.Г.
«Логоразвивашки»	Профилактика отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения	Учитель – логопед: Бужмакова А.Ф.

Также видеобзор всех платных образовательных услуг для родителей представлен в электронном журнале учреждения «Детский сад «Глобус».

Вывод:

1. У родителей воспитанников повысился спрос на платные образовательные услуги: «Основы робототехники РОБОЛАНД», «Футбол», «Робомир».
2. По сравнению с 2022 годом количество платных образовательных услуг по запросу родителей увеличилось на 2 единицы.

1.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций в детском саду целенаправленную работу ведут специалисты: 2 педагога-психолога, 7 - учителей-логопедов, 5 учителей – дефектологов (4 из них внутреннее совместительство). Все специалисты и воспитатели, работающие в компенсирующих и комбинированных группах, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Для повышения результативности организации воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ «Глобус» г. Перми оказывается логопедическая помощь воспитанникам, имеющим

нарушения речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), регламентируемая положением «Об оказании логопедической помощи».

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». Прошли логопедическое обследование 351 воспитанник. По результатам обследования в сентябре 2023 года на логопункт зачислены 63 ребенка. Всего в течение года коррекционно-логопедическую помощь получили 109 воспитанников. Из них с чистой речью выпущено 59 человек. Специалистами было проведено 16 консультаций для воспитателей, индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) - более 250.

Психологической диагностикой было охвачено 58% (421 человек) воспитанников дошкольного и раннего возраста. По результатам диагностики была спланирована и организована коррекционно-развивающая работа с детьми. На коррекционные занятия было зачислено 216 детей. Проведена 308 индивидуальных и 22 групповых консультации для педагогов, 263 индивидуальных и 19 групповых консультаций для родителей. Психологическое сопровождение воспитанников с ОВЗ обеспечено на 100 %.

Психологическая служба в учреждении оказывает содействие в психологическом, личном и индивидуальном развитии воспитанников, обеспечивает психологическую готовность к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, содействует психологической безопасности участников образовательного процесса.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих образовательные организации в ДОУ, активно работает на бесплатной основе Служба поддержки материнства «МамаЯ» (далее – Служба).

Основные направления деятельности Службы:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет
- оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад по вопросам подготовки детей к посещению дошкольного учреждения;
- обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
- профилактика возможных нарушений в развитии детей.

Для родителей, воспитывающих детей с 1 до 3 лет работает психологическая студия «Ступеньки общения» в рамках семейного клуба. Решаются следующие задачи:

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей в общении с детьми раннего возраста;
- актуализировать ранний возраст для дальнейшего развития ребенка;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в решении проблемных вопросов, затруднений в воспитании детей.

Педагог-психолог Дресвянкина Ф.Г. оказывает услугу краткосрочного кризисного консультирования семьям воспитанников.

С целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) в учреждении создан Консультативный центр.

Основные направления работы Консультативного центра:

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребёнка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями

В ДОУ 5 групп компенсирующей направленности и 11 групп комбинированной направленности

Группы комплектуются по заключению городского психолого-медико-педагогического консилиума. На протяжении последних лет отмечается увеличение детей с диагнозом: задержка психического развития, с нарушением интеллекта и с расстройством аутистического спектра.

По итогам первичной диагностики воспитанников было разработано и утверждено 110 индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательного процесса. С учётом особых образовательных потребностей воспитанников совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.

В 2023 году в рамках реализации проекта «PROFF пробы для педагогов» учреждение организовало курс практико-ориентированных мастер-классов по передаче практического и методического опыта работы с детьми с ОВЗ для педагогов города Перми.

В рамках реализации муниципального проекта «Приведи ребенка в школу» 16 воспитанников с ОВЗ получили заключения ПМПК для дальнейшего сопровождения в образовательных учреждениях.

Эффективный опыт работы и положительные результаты взаимодействия с семьями воспитанников, имеющими детей с ОВЗ, позволили дошкольному учреждению стать пилотной площадкой по предоставлению консультативно-просветительских услуг данной категории семей, участвовать в создании электронного журнала «Пеликан».

Вывод:

1. В учреждении созданы благоприятные условия для успешной адаптации воспитанников к детскому саду. По результатам адаптации воспитанников раннего возраста с адаптацией в легкой степени – 92,8 %, 3,6 % - воспитанников со средней адаптацией, усложненной адаптации – 3,6.

2. В Консультативный центр за помощью обратились 21 семья (первичная диагностика, консультирование). 5 семей находились на сопровождении педагога-психолога.

4. По итогам мониторинга за 2022-2023 год - 94 % (82 человека) воспитанников с ОВЗ показывают положительную динамику развития.

5. Специалисты ДОУ предоставляют консультативно-просветительские услуги родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках пилотных дошкольных учреждений г. Перми.

1.7. Профилактика детского и семейного неблагополучия

В соответствии с планом по профилактике детского и семейного неблагополучия и жестокого обращения осуществляется просветительская и информационная поддержка родителей. Ежемесячно проводятся аппаратные совещания по анализу профилактической ситуации и установлению причин детского и семейного неблагополучия в учреждении с руководителем ДОУ, совещания с педагогами, консультации по организации работы с семьями группы риска СОП, СОП, категории «предриск». В соответствии с порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции осуществлялось межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы, осуществляющие выявление фактов детского и семейного неблагополучия и дальнейшую коррекционную помощь семьям группы риска социально опасного положения (далее – СОП), СОП и «предриск»: Психолого-педагогический консилиум; Совет профилактики; Психолого-педагогическая служба.

В учреждении разработана и внедрена система контроля по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия для своевременного анализа качества и полноты профилактических мероприятий.

Для организации эффективной работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия в учреждении осуществляет деятельность социальный педагог. Социальным педагогом формируется социальный паспорт образовательного учреждения, данные обновляются ежеквартально.

Социальный педагог осуществляет выход в семьи воспитанников.

За 2023 год было осуществлено: 44 выхода в семьи воспитанников группы риска СОП, составлено 44 актов ЖБУ, организовано межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики – 60 раз.

Вывод:

В учреждении ведется систематическая работа по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, по выявлению и профилактике жесткого обращения с детьми

1. 100 % детей группы риска СОП и СОП, посещающие ДОУ получили психолого-педагогическое сопровождение.

2. 95 % семей группы риска СОП и СОП были привлечены к мероприятиям ДОУ.

3. Советом Профилактики в течение года поставлены на внутриведомственный учет в группу риска СОП 16 семей/28 воспитанников. Снято 49 воспитанников (основание снятия: перевод в другое образовательное учреждение - 14 воспитанников, положительный результат коррекции - 23 воспитанника, переход в СОП - 12).

На конец 2023 года в ДОУ состоит 20 семьи и 26 воспитанников в группе риска СОП, 20 семьи/23 воспитанников СОП.

4. Разработаны и реализованы в течение года 36 индивидуальных программ коррекции.

5. Для информационного учета своевременно заполняется регистр группы риска СОП.

6. Для мониторинга детского и семейного неблагополучия ведется активная работа педагогов в информационной системе «Траектория».

1.8. Программа развития учреждения «Глобус»

С сентября 2021 года педагогическим коллективом МАДОУ «Глобус» г. Перми реализуется Программа развития познавательной направленности «Глобус».

Основная идея Программы: Создание уникального образовательного пространства – познавательно-исследовательской «станции «Глобус» для формирования у ребенка целостной картины мира. Для достижения поставленной цели и решения ключевых задач деятельности образовательной организации в Программе развития в качестве основных механизмов предлагается 4 проектных линии: «Открывая горизонты», «PROF-движение», «ГЛОБУС», «Траектория взаимодействия».

Инструменты реализации Программы развития: научно-практические конференции, олимпиады, Online-путешествия, 3Д-проектирование, экспериментирование, тематические недели, квесты «Путешествуем по странам и континентам».

За второй год реализации Программы развития была проведена следующая работа:

- В каждой возрастной параллели ежемесячно проходят тематические дни и совместные тематические мероприятия. Таким образом, было проведено 21 совместное мероприятий по темам:

Параллель «Мир вокруг нас» (ранний возраст): «Морские обитатели», «Зоопарк», «В гостях у Умки (приключения на Севере)», «Мои домашние питомцы», «Кто живет в лесу», «В гостях у бабушки в деревне», «Мир насекомых».

Параллель «Прогулки по Перми» (2-ые младшие и средние группы): «Посвящение в путешественники» (виды транспорта, рюкзак путешественника, правила, места путешествия), «Приключение кленового листочка» (растительность в осенний период), «Мишкины сказки» (животные Перми и Пермского края), «Праздник приближается, город наряжается» (подготовка к Новому году, традиции, ледовые скульптуры, развлечения), «Прогулка по городу» (достопримечательности г. Перми: зоопарк, кино, цирк, планетарий, развлекат. центры, памятники, культурные места), «Пермь спортивная» (стадионы, виды спорта, спортивные игры, семейные спортивные увлечения), «Город мастеров» (народные промыслы г. Перми и Пермского края), «Речной круиз» (путешествие по р. Кама), «Победный май» (памятники, ветераны, поздравительные открытки, песни, боевая техника).

Параллель «Вокруг света» (старший дошкольный возраст): «Посвящение в путешественники», «Африка», «Антарктида», «Европа», «Россия», «Азия», «Австралия», «Южная Америка».

В соответствии с разработанным планом экспериментальной деятельности в рамках реализации программы развития «Глобус» в каждой возрастной группе систематически проводятся опыты и эксперименты сверх ООП на определенную тему:

октябрь – опыты и эксперименты с песком;

ноябрь – опыты и эксперименты с водой;

декабрь – экспериментирование с механизмами и наблюдение физических явлений;

январь - опыты и эксперименты с деревом;
февраль - опыты и эксперименты с бумагой;
март - опыты и эксперименты с магнитом/чудесный мешочек (ранний возраст);
апрель - опыты и эксперименты с воздухом.

Таким образом, в течение учебного года в рамках реализации Программы развития было проведено более 500 опытов и экспериментов с детьми всех возрастных групп.

С воспитанниками подготовительных к школе групп реализуется уникальный образовательный проект «Наураша в стране Наурандии». Дошкольники с помощью настоящих датчиков и интерактивного оборудования знакомятся с различными явлениями в игровой увлекательной форме. Педагоги реализующие это направление Щипкова М.С., Шмырина Ю.С., Кобелева А.Г.; форма работы подгрупповая; область знаний: окружающий мир, ОБЖ, робототехника.

Во всех группах дошкольного возраста были организованы презентационные площадки, дети и родители готовили демонстрационный материал и небольшие рассказы, с которыми выступали перед ребятами из своих групп.

Воспитанники ДООУ стали участниками и победителями городского конкурса «Первые шаги в науку», участниками и победителями районного конкурса «Совёнок – Эковёнок».

Для реализации программы развития в ДООУ были созданы рабочие группы, по одной в каждой возрастной параллели.

Рабочими группами было отредактировано и разработано 94 конспекта тематических мероприятий.

Разработаны дидактические/мультимедийные пособия и игры – 214.

Адаптирована проектная линия «Открывая горизонты» для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья среднего и старшего дошкольного возраста.

На протяжении всего периода реализации программы развития ведется непрерывная работа с родителями воспитанников. На официальной странице учреждения в ВК работает рубрика «GeographyKids», в рамках работы которой происходит информирование родителей о проводимых в ДООУ мероприятиях по Программе развития. Освещаются такие подрубрики как: «Путешествуем online» - изучение стран и континентов, растительного и животного мира, достопримечательностей Перми и Пермского края; «Я исследователь» - экспериментирование и исследовательская деятельность с детьми, участие в конкурсах познавательной направленности.

Ежемесячно родители воспитанников выступают в роли мастеров и проводят опыты и эксперименты в группах с детьми, совместно с семьями воспитанников реализуется проект «Домашняя лаборатория». Родители совместно с детьми дошкольного возраста готовили исследовательские проекты на тему «Семейные традиции», «Первые шаги в науку», «Я живу в Перми» и др.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами воспитанники нашего учреждения принимают активное участие в межсетевых познавательно - исследовательских проектах. В районной метапредметной олимпиаде, команда МАДОУ Глобус стала призером, показав высокие результаты в разделе Окружающий мир.

В 2 этапе реализации Программы развития приняли участие 100% воспитанников, 100% педагогов и 85% родителей (30% родителей стали активными участниками и организаторами мероприятий).

В январе-феврале 2023 года на базе учреждения проведено ежегодное мероприятие - презентационная площадка детских исследовательских проектов «Увлекательный мир каждому» посвященная 300-летию города Перми, с воспитанниками подготовительных к школе групп и учащимися первых классов Кировского района г. Перми.

«Увлекательный мир каждому» это - 3D моделирование природного объекта или достопримечательности и видео-защита ребенком своего проекта. В работе площадки приняли участие более 130 участников (в том числе дети с ОВЗ) из 9 образовательных учреждений Кировского района г. Перми, представлено 30 детских исследовательских проектов. 18 детей стали призерами площадки. Все участники были награждены ценными призами и сертификатами.

Вывод:

1. Все мероприятия 2 этапа реализации Программы развития «Глобус» запланированные и

описанные в проектных линиях, проведены в полном объеме.

9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (начальный сентябрь-октябрь и итоговый апрель-май). В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программного материала в соответствии с возрастными показателями и особенностями воспитанников.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации.
2. Регистрацию полученных данных.
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Работа по проведению мониторинга в нашем детском саду предполагает: наличие целевых ориентиров, выработка критериев оценки качества образовательного процесса.

С детьми среднего и старшего дошкольного возраста ведется электронная карта наблюдений в системе «Личный кабинет дошкольника», результативность участия детей в соревновательных проектах отражается в разделе «Портфолио».

Процент воспитанников, зарегистрированных в системе: 100%, посещаемость родителей - 100%. Процент заполненности электронных карт наблюдений (общий по саду) - 100%.

1.9.1. Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной к школе группы зачислены в средние общеобразовательные школы Кировского района г. Перми согласно территориальному принципу.

Вывод:

1. Программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам.
2. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.
3. Готовность детей подготовительной к школе группы (по результатам психолого-педагогической диагностики) – 100 %.

2. Система управления

Управление МАДОУ «Глобус» г. Перми осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) учреждения.

Состав должностных лиц, участвующих в управленческом процессе:

Заведующий – Леуш Ольга Анатольевна (имеет высшее педагогическое образование, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации») осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Руководство и контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков, платных образовательных услуг, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований осуществляют заместители руководителя:

- заместитель заведующего – Ачаева Ирина Ивановна, высшее педагогическое образование, присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- заместитель заведующего – Симонова Ксения Владимировна, высшее педагогическое образование.

В учреждении коллегиальные органы осуществляют деятельность исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом:

Органы общественного управления	Полномочия
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В учреждении функционирует электронный методический кабинет (далее – ЭМК), онлайн – планер и введены дистанционные формы отчетности. Использование ЭМК и перевод документов в электронный формат позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20% за счет скорости подготовки и доставки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, время на решение срочных задач.

В течение 2023 года рассматривались следующие вопросы:

- участие родителей в жизнедеятельности детского сада;
- организация питания в ДОУ;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- организация платных образовательных услуг.

Вывод:

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная. Позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2024 году планируем работу по использованию бережливых технологий в управлении ДОО.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на

основе положения «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Глобус» г. Перми». Это положение разработано в соответствии с Постановлением РФ № 622 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» и другими нормативными правовыми актами РФ, Уставом МАДОУ «Глобус» г. Перми и локальными актами, регламентирующими реализацию процедуры контроля и оценки образования в учреждении.

Учреждением разработан план внутренней системы оценки качества образования, с целью качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий среды учреждения, а также для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования.

4. Качество кадрового обеспечения

МАДОУ «Глобус» г. Перми укомплектован кадрами на 100%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами учреждения.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 50 воспитателей, 7 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 музыкальных руководителя, 2 методиста, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог; внутренне совместительство: 4 учитель-дефектолог; 1 учитель – логопед; внешнее совместительство – 1 музыкальный руководитель.

Квалификационный уровень педагогов

Образование:

Высшее – 33 человек (50%);

Среднее профессиональное – 33 человек (50%);

Квалификационные категории:

Высшая категория – 25 человека (38%);

Первая категория – 24 человек (37%);

Соответствие занимаемой должности – 7 человек (10%)

Шесть педагогов имеют отраслевую награду.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, 100 % прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. За счет бюджетных средств, в 2023 году КПК различной направленности от 16 часов и более прошли 21 педагога (32%).

В 2023 году 18 педагогов прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио. На высшую квалификационную категорию – 12 педагогов, из них 7 педагогам вновь присвоена высшая квалификационная категория, на первую квалификационную категорию – 3 педагога (подтверждение), вновь аттестованные – 3 педагога.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. В связи с изменениями в процедуре аттестации 1 педагог, имеющий звание «Почетный работник общего образования РФ» прошел аттестацию по упрощенной процедуре, подтвердив свои награды.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- учебу в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете;
- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ЦРСО;
- аттестацию;
- участие в методических объединениях, конференциях, мастер-классах района, города, края;
- работу в творческих группах детского сада, района, города, края;
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- социально-психологические тренинги;
- участие в районных, городских и краевых конкурсах, фестивалях, выставках;
- самообразование.

В течение 2023 года педагоги ДОУ приняли участие в работе городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста».

При участии МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми и МАДОУ «Глобус» г. Перми в рамках городского методического объединения «Организация образовательного процесса с детьми

раннего возраста» был организован конкурс профессионального мастерства воспитателей раннего возраста «Пермские ясли online: важные игры для самых маленьких». Конкурс проходил с 01.02.2023 по 28.02.2023 года. В конкурсе приняли участие 200 педагогов из более 60 дошкольных учреждений Перми, Губахи, Лысьвы, Краснокамска. Педагоги ДОУ стали победителями в номинации «Я познаю окружающий мир» и участвовали в составе жюри конкурса.

Педагоги ДОУ приняли участие в межмуниципальной презентационной площадке «Эстафета педагогических практик» (29.03.2023) и представили свой опыт работы.

МАДОУ «Глобус» города Перми стал организатором профессионального клуба «Ранники в фокусе» для молодых воспитателей групп раннего возраста Кировского района города Перми в рамках ГМО. В 2023 году было проведено две встречи (23.03.2023, 17.05.2023) и были подведены итоги работы клуба.

В рамках августовских мероприятий для педагогов дошкольных образовательных организаций г.Перми 06.09.2023г. состоялась площадка ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста». Посетили площадку более 60 педагогов и специалистов ДОУ.

Совместное ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста» и «Современные логопедические технологии» (25.10.2023). Тема: «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями в ходе реализации проекта ГКП «Вместе с мамой». Педагоги представили опыт работы по организации образовательного процесса в ГКП «Вместе с мамой» с детьми раннего возраста с 1 года до 2 лет и родителями.

Совместное ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста», «Современные логопедические технологии» и кафедры ЛиКТ ФГБОУ ВО ПГГПУ (08.11.2023). на базе Центральной детской модельной библиотеки им. В.И. Воробьева. Тема: «Проживаем книгу вместе или современные практики детского чтения».

30.11.2023 педагоги посетили Центр инклюзивного образования ПГГПУ. Тема «Учись играя. Особый ребенок 3.0» и приняли участие в мастер-классах.

Учитель-логопед Бузмакова А.Ф., заместитель заведующего Ачаева И.И. вошли в краевую рабочую группу по подготовке и проведению Краевого конкурса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае «Абилимпикс. Дети». Педагоги ДОУ Беляева И.Н., Хамзина И.В., Петрова И.А. отмечены Благодарственными письмами регионального центра развития движения «Абилимпикс». Команда воспитанников в номинации «Кулинарное дело» получили специальный приз «За волю к Победе».

Педагогами ДОУ (Гуляева А.В., Егорова Н.М., Сулема Н.Н.) был проведен цикл практических занятий для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений г.Перми и Пермского края в рамках краевых курсов повышения квалификации, организованных МАОУ ДПО "ЦРСО" г. Перми.

Инструктор по физической культуре Ермакова С.Н. является руководителем районного методического объединения инструкторов по ФИЗО Кировского района г.Перми.

Педагоги ДОУ презентовали свой опыт работы на РМО инструкторов по физической культуре г. Перми «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллекта и физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием нейротренажеров».

Музыкальные руководители ДОУ Егорова Н.М., Гуляева А.В., активно участвуют в работе ГМО музыкальных руководителей г. Перми, проводят мастер-классы и презентуют коллегам свой опыт работы: «Использование презентации Power point, как эффективный прием при проведении праздника для младших дошкольников», «Мультимедийные музыкально-дидактические игры для детей старшего возраста», «Быстро учусь и сам исполняю (формирование навыка игры на музыкальных инструментах по детским электронным партитурам у детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО))»

Учитель-логопед Бугрова Е. Г., воспитатель Беляева И.Н. презентовали опыт работы и провели мастер – класс «Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми РАС с использованием сибирского борда» в рамках ГМО «Организация работы воспитателя в условиях инклюзивной группы», ГМО «Учителей – логопедов г. Перми».

Специалисты ДОУ Бугрова Е.Г., Бузмакова А.Ф., Петухова В.В., Тимирева Л.В., Унжакова И.Б. являются активными участниками городского онлайн-журнала для учителей-логопедов, делятся с коллегами своим опытом работы.

Учителя – логопеды (Бузмакова А.Ф., Бугрова Е.Г., Петухова В.В., Тимирева Л.В., Тиунова Е.В., Унжакова И.Б., Путина О.Л.) являются членами рабочей группы «Учителя-логопеды Кировского района». В 2003 году Тимирева Л.В. была разработчиком и организатором районного конкурса-квеста «Мой любимый город Пермь» для детей старшего дошкольного возраста.

В ДОУ организована площадка для прохождения практики студентов учителей-логопедов, воспитателей ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В 2023 году МАДОУ «Глобус» г. Перми вошло в состав рабочих групп по реализации задач управления дошкольного образования департамента образования администрации города Перми: дошкольных учреждений по реализации задач департамента образования администрации города Перми по направлениям:

- Организация альтернативных форм в дошкольных образовательных учреждениях (проект «Пермские ясли»);
- Инклюзивное образование (проект «Образование для всех и для каждого»);
- Организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация программ образовательной робототехники, STEMобразование;
- реализация рабочей программы воспитания. Калейдоскоп воспитательных событий города;
- реализация муниципального проекта «Пчелография»;
- цифровой педагог.

В 2023 году педагоги учреждения входили в состав краевой рабочей группы по организации конкурса по ранней профориентации среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Беби Абилимпикс».

С января 2022 года учреждение входит в состав краевой стажировочной площадки «Ранний возраст – начало всех начал», при поддержке ПГГПУ, ЦРСО, а также Министерства образования и науки Пермского края.

В рамках стажировочной площадки в 2023 году была проведена следующая работа:

- организована стажировочная площадка на базе ДОУ «Проектирование РППС в группах раннего возраста»;
- представлен опыт работы ДОУ «Движения для здоровья»;
- участие в экспертизе РППС в 4 ДОУ г. Перми;
- проведена консультация для педагогов образовательных учреждений г. Перми «Особенности организации сюжетно-отобразительной игры в раннем возрасте»;
- представлен обучающий видеофильм по организации сюжетно-ролевой игры «Больница»;

В 2023 году учреждение продолжило участие в городском проекте «Детство равных возможностей» по обеспечению преемственности между дошкольными учреждениями и начальными школами города Перми. В рамках данного проекта в учреждении активно продолжается работа с цифровым ресурсом информационно-образовательной платформой «Мобильное Электронное образование» (далее – МЭО). В течение года к платформе МЭО были подключены 3 группы детей старшего дошкольного возраста.

В 2023 году воспитатель Щипкова Мария Сергеевна, являющаяся методистом МЭО, представила свой опыт работы с электронными ресурсами и информационной – образовательной платформой МЭО комиссии департамента образования администрации города Перми в рамках проекта «Цифровой педагог». Мария Сергеевна получила положительное заключение экспертов с присвоением статуса «Цифровой педагог».

На сегодняшний день в учреждении два воспитателя имеют статус «Цифровой педагог».

В 2023 году педагоги ДОУ участвуют в реализации проекта «Студия ПД-35», победителя второго краевого конкурса социальных проектов губернатора Пермского края.

В течение года педагоги и административная команда дошкольного учреждения активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Городской уровень:

конкурс «Лучшие практики наставничества» (победители); конкурс «Грани таланта - педагог дистанта» (победители); онлайн-флешмоб «Воспитатель-вторая мама», посвященный Дню воспитателя»; онлайн-марафон, "ПрофStart-2022" для педагогов образовательных организаций города Перми; V городской хоровой конкурс «Битва хоров 2023».

Краевой уровень и межрегиональный уровень:

конкурс «Лето: образование без границ» (победитель); конкурс «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» (победитель); конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года» (победитель); конкурс «Осень: поделись идеей» (победитель); конкурс «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов» (победитель); конкурс «PRO среду» (победитель); конкурс «Грамматика фантазии» (победитель); конкурс «Кроха.ru» (победитель); конкурс «Зимний сезон» (победитель); конкурс «Пермские ясли online: важные игры для самых маленьких» (победитель); конкурс «Экология – дело каждого!» (победитель); конкурс «Детство ради детства» (победитель); конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (победитель); конкурс «Малышок» (победитель); конкурс «PRO среду» (победитель); конкурс «Дошкольники: путешествие в искусство» (призер); конкурс «Лучший выпускной праздник» (призер); конкурс «Весенний интенсив в ДОУ» (призер); конкурс «ЭВРИКА! Исследуем и открываем мир!» (призер); конкурс «Это мой город. Это мой мир» (призер); конкурс «Всеобуч для родителей»; конкурс «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов» (призер); конкурс ЭССЕ «Педагогическое творчество» (призер); «Безопасное детство. Главные акценты» (призер) и др.

Методическая работа на базе района и города, края:

- Презентация опыта работы «Работаем в реалиях времени. Проектирование РППС для детей раннего возраста» в рамках краевой стажировочной площадки;
- Презентация опыта работы «Семейный клуб «Ступеньки общения» как форма привлечения родителей в образовательное пространство детского сада»;
- Презентация опыта работы по теме: «Современные подходы к организации и проведению праздничных мероприятий в ДОУ» на ГМО музыкальных руководителей г. Перми;
- Презентация опыт «Использование презентаций Power point, как эффективный прием при проведении праздников для младших дошкольников» на ГМО музыкальных руководителей г. Перми;
- Презентация опыта работы по теме: «Методическая разработка новогоднего праздника по мотивам сказки «Золушка» Ш. Перро для родителей и детей 6-7 лет» ГМО музыкальных руководителей г. Перми;
- Мастер - класс «Речевая игра-лото» в рамках ГМО «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста»;
- Чтение лекций и проведение практических занятий для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Перми и Пермского края в рамках краевых курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы обновления ОО «Художественно- эстетическое развитие детей» в условиях стандартизации образовательной организации» модуль «Развитие профессионально значимых компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях ФГОС ДО»;
- Мастер- класс «Использование музыкально- дидактических игр и дидактических пособий в совместной и самостоятельной деятельности с детьми 5-6 лет, 6-7 лет» на августовских мероприятиях в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми;
- Мастер- класс «Музыкально - дидактические игры на развитие восприятия музыки и музыкальной памяти у детей 6-7 лет» на круглом столе «Внедряем ФОП» в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми;
- Проведение мастер- класса "Умные стаканчики" на городском методическом объединении "Организация работы воспитателя в условиях инклюзивной группы"
- Участие в проведении городского мероприятия в рамках сетевого взаимодействия «В гости к коми-пермякам»;

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в

семинарах и конференциях, международного и всероссийского уровня, используя интернет-ресурсы: МААМ. RU, «Продленка», «Педсовет», «Инфоурок» и др.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию не только через личное участие в мероприятиях, но и активно готовят воспитанников для участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Районные конкурсы и мероприятия:

презентационная площадка детских исследовательских проектов «Увлекательный мир каждому» (победители и призеры); фестиваль творческих детско-родительских исследований и проектов «PROСпорт» (1 место); викторина среди воспитанников ДОО и 1 классов «СпортЗнайки» (1 место); конкурс творческих работ «Военная техника» (1 место); онлайн-викторина для дошкольников и их родителей «ЧудоМир открытий!» (1 место); фестиваль «Умка» (1 место); конкурс «Заставь меня аплодировать», семейный экологический онлайн-конкурс «Совенок-Эковенок» (1 и 2 место); конкурс художественного слова «Край родной, навек любимый», посвященного 300-летию г. Перми (1 и 3 место); Турнир по футболу посвященный «Дню Великой Победы» среди подготовительных к школе групп детских садов (1 и 3 место); спортивный онлайн - марафон «Совенок - Олимпионик!» (2 и 3 место); интеллектуальная игра в рамках XV открытой предметной олимпиады (3 место); онлайн - конкурс семейных изобретений «Lego-Пермь»;

Городские, краевые конкурсы и мероприятия:

Первый краевой конкурс ранней профориентационной работы «Беби. Абилимпикс» для детей с ОВЗ (специальный приз); IV городской онлайн-фестиваль «Family guide» (1 место); Городские соревнования по лёгкой атлетике «Троеборье» для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста (1 место); онлайн квест-игра «В поисках денежки» (2 место); IV открытый конкурс юных вокалистов города Перми «Песенка- Чудесенка» (3 место); интеллектуальная игра для ДОО «Правила дорожные детям знать положено» (3 место); Соревнование «Чертежник» в рамках проекта ЛЕГО МАРАФОН (3 место), конкурс «ЛегоМарафон»(участники); фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангелов»; конкурс «Каждый РОБОТ имеет ШАНС»; заочный конкурс для детей «ИкаРенок-малыш»; конкурс детских творческих STEAM – проектов «Я исследователь. Первые шаги»; конкурс тематической игрушки «Новогодняя игрушка – безопасности подружка»; В рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов»: «Первые шаги в науку» (победитель), «Инженерный старт» (лауреат), «ПроМяч» (лауреат), «ТехноМастер» (лауреат).

Всероссийский уровень:

дистанционный конкурс «ИкаРенок с пеленок»; онлайн-игра «Технаренок-РАДОСТенок»; конкурс - игра «ЭвриKids «Комфортная среда»; дистанционный конкурс «Икаренок без границ»; командная онлайн игра для дошкольников «Безопасный РАДОСТёнок»;

В результате работы за 2023 год:

- 32 % (21 чел.) прошли курсы повышения квалификации;
- 88% (58 чел.) приняли участие в мероприятиях городского, регионального и краевого уровня;
- 100% (66 чел.) приняли участие в мероприятиях на уровне образовательного учреждения;
- 25% (17 чел.) педагогов транслировали и обобщили свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Вывод:

1. В ДОО создана сильная методическая служба, что способствует высокой методической активности педагогического коллектива, в 2023 году педагоги учреждения:

- 416 раз приняли участие в городских, краевых, межрегиональных конкурсах профессионально мастерства, из них 211 раз стали победителями и призерами;

2. ДОО является стажировочной площадкой для студентов ПГГПУ.

Перспективы:

- создание условий для самореализации молодых педагогов через очные конкурсы профессионального мастерства, платформу Личный кабинет педагога, школу молодого педагога.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В учреждении

созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Территория четырех корпусов учреждения по периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. В учреждении оборудованы 28 групповых помещений; в каждом корпусе имеется кабинет методический кабинет; музыкальный зал; пищеблок; кабинет для дополнительных услуг; медицинский кабинет; кабинет психолога и учителя- логопеда, в 3 и 4 корпусах физкультурный зал. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей и максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

На территории четырех корпусов оборудованы двадцать восемь индивидуальных прогулочных участков. Покрытие площадок -утрамбованный грунт, имеются теневые навесы, а также стационарное игровое оборудование. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. При создании развивающей предметно пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития. У каждого ребенка имеется самостоятельный выбор деятельности по интересам: с кем, как, где, во что играть. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста: учитывается возраст воспитанников, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности, детская субкультура и прочее. В группах есть возможность для совместной деятельности и возможность уединения по желанию ребенка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В 2023 году были приобретены малые формы на прогулочные участки

Вывод:

1. Состояние зданий и всех помещений - удовлетворительное. Здания соответствуют действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей и работников учреждения.
2. Ведется успешная работа по повышению материально-технической базы учреждения. В 2023 году были приобретены малые формы на прогулочные участки, компьютеры.

Оценка организации и качества питания

В учреждении созданы условия для полноценного питания детей. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания детей в детском учреждении и Положением об организации питания воспитанников в МАДОУ «Глобус» г. Перми.

Питание в учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Май - М» в корпусах по адресам: ул. Полавская,33 и ул. Победы, 27 и самостоятельно в корпусах по адресам: ул. Шишкина, 16, ул. Закамская,58А.

Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным руководителем ООО «Май-М» и согласовано с заведующим учреждения. Питание организуется строго в соответствии с действующими СанПиН и контролируется учреждением.

Проверку готовой кулинарной продукции, качества пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляет бракеражная комиссия, деятельность которой регулируется Положением о бракеражной комиссии. Состав комиссии на текущий учебный год утверждается приказом заведующего МАДОУ «Глобус» г. Перми.

С целью привлечения родительской общественности к осуществлению контроля за организацией питания в учреждении создана Комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МАДОУ «Глобус» г. Перми.

Текущий контроль организации питания осуществляется на основании программы административного контроля, утвержденной заведующим МАДОУ «Глобус» г. Перми. Состав Комиссии и план работы на текущий учебный год утверждается заведующим ДОУ.

Вывод:

1. На основании ведомости контроля за рационом питания по утвержденному меню натуральные нормы выполняются (отклонение от натуральных норм рекомендованного перечня продуктов больше, чем +/-5% - нет).
2. Качество и безопасность предоставленного питания подтверждается результатами лабораторных исследований.
3. В учреждении обеспечена информационная открытость по вопросам организации питания:
 - стенды по организации питания;
 - на официальном сайте МАДОУ «Глобус» г. Перми создан раздел «Организация питания обучающихся» согласно рекомендуемой структуре и содержанию.
 - регулярно размещается ежедневное меню.
4. В 2023 году отсутствовали рекламации, жалобы и замечания по организации питания в МАДОУ «Глобус» г. Перми со стороны родительской и педагогической общественности.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 им.Чернышовой О.Е.» г. Перми в соответствии с договором о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинские работники осуществляют комплекс профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении:

- организуют и проводят профилактические медицинские осмотры воспитанников, дают комплексное заключение о состоянии их здоровья;
- организуют и проводят иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря по эпидемическим показаниям;
- осуществляют медицинский контроль за организацией образовательного процесса, физическим воспитанием, санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- организуют и проводят противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении;

Медицинский блок оснащен необходимым современным оборудованием и медикаментами, что позволяет качественно осуществлять медицинское обслуживание воспитанников. Сроки годности и условия хранения медикаментов соблюдаются.

Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение безопасности учреждения осуществляется в соответствии с нормативными актами, приказами Департамента образования и локальными актами учреждения.

Здание третьей степени огнестойкости. Территория учреждения ограждена металлическим забором. Для эвакуации предусмотрены входные двери и эвакуационные выходы, ворота с автоматическим приводом для проезда пожарной машины и другого автотранспорта, а также калитки для пешеходов, которые оборудованы домофонами в целях безопасности. По периметру здания и на прогулочных участках установлено видеонаблюдение, а также в учреждении установлена система внутреннего наблюдения.

В 2023 году установлено дополнительно видеонаблюдение – 8 видеокамер (музыкальные залы и пищеблоку в корпусах по адресам: ул. Закамская, 58А, ул. Шишкина, 16; дополнительные наружные видеокамеры с торцов зданий по корпусам: ул. Шишкина, 16, ул. Закамская, 58А, ул. Победы, 27).

Каждое групповое помещение оборудовано видеодомофонами.

Внутренняя отделка помещений и путей эвакуации здания выполнена с учетом требований пожарной безопасности. Здание телефонизировано, аппараты прямой городской телефонной линии находятся в кабинетах заведующего, в коридоре первого этажа, в кабинетах заместителей заведующего, приемной секретаря.

Предусмотрено рабочее, дежурное (ночное) и аварийное освещение (освещение безопасности, эвакуационные и световые указатели «выход»).

Для подачи тревожной сигнализации предусмотрена «кнопка» экстренного вызова «Росгвардии», оказывающего услуги по поддержанию внутри объектового режима подвижными группами, немедленно реагирующими на тревожные сообщения.

В учреждении установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», с целью обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров. Сигнал о срабатывании или неисправности системы пожарной сигнализации поступает напрямую в подразделения Государственной противопожарной службы.

В здании, во всех помещениях установлены дымовые пожарные извещатели. Имеются порошковые огнетушители. На дверях путей эвакуации, лестничных пролетов установлены доводчики.

Соблюдение пропускного и безопасного режима работы МАДОУ «Глобус» осуществляет сотрудник охраны ЧОП и дежурный администратор.

Установлены системы речевого оповещения и магнитные замки.

Сотрудник охраны обеспечивает контрольно-пропускной режим на объекте, осуществляет пропуск посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность, а также досмотр ручным металлодетектором, обеспечивает адресное сопровождение посетителя и порядок доступа машин на территорию учреждения.

Вывод:

Оценка качества материально-технической базы учреждения находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В учреждении соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено основной учебно-методической, художественной литературой, периодическими изданиями по каждому циклу реализуемой образовательной программы дошкольного образования. Во всех корпусах имеются: методические кабинеты, оснащенные библиотекой, картотеками по направлениям работы с детьми и педагогами, кабинет оборудованы персональными компьютерами для педагогов и техническими средствами (смарт доска, проектор, ноутбуки, сеть Интернет, принтеры и сканеры) для активного использования интерактивных форм работы с детьми, родителями и педагогическими работниками.

В учреждении созданы условия для эффективной организации педагогического процесса, имеются необходимые информационно-коммуникативные технологии для работы с детьми и педагогами.

Во всех возрастных группах оборудованы центры развития детей, которые выступают стимуляторами в целостном процессе становления личности ребенка в соответствии с:

- характеристиками и требованиями построения развивающей среды в дошкольном учреждении;
- требованиями основной образовательной программы дошкольного образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- возрастными особенностями и возможностями, с учетом склонностей и интересов дошкольников.

Большая работа в учреждении идет по созданию комфортных условий для детей с ОВЗ. Для оказания квалифицированной коррекционной помощи воспитанникам. В ДОУ созданы: сенсорные комнаты, гончарная мастерская, мультстудия.

В течение года была обновлена материально-техническая база ДОУ:

- детская мебель (шкафы, стулья, стеллажи);
- мягкая мебель детская;
- качалка на пружинке «Джип»;
- качалка на пружинке «Мотоцикл»;
- мишени для бросания мяча для детских площадок;
- развивающие и дидактические игры, игрушки, конструктора и пособия для занятий по робототехнике.

На основании плана мероприятий приведения образовательной программы, адаптированных образовательных программ МАДОУ «Глобус» г. Перми и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и других нормативных документов федерального значения был проведен мониторинг инфраструктуры РППС. В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Во всех возрастных группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

В учреждении значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений г. Перми МАДОУ «Глобус» получил высший балл - 110, среда в полной мере соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Вывод:

1. В ДОУ планомерно ведётся работа по оснащению материально – технической базы учреждения.
2. Задача на перспективу - оборудовать интерактивными мультимедийными комплексами инклюзивные группы.

7. Общие выводы

Результаты работы учреждения:

1. МАДОУ «Глобус» г. Перми функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В системе управления используются методы современного менеджмента и цифровые технологии.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Прошли курсовую подготовку - 100%.

5. В 2023 году 18 педагогов успешно аттестовались на заявленные квалификационные категории. Педагоги детского сада регулярно повышают профессиональный уровень, успешно представляют опыт работы на конкурсах профессионального мастерства различных уровней, осуществляют инновационную деятельность, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждениях.

6. В 2023 году 88 % педагогов приняли участие в мероприятиях городского, регионального и краевого уровня;

7. В учреждении используются современные здоровьесберегающие технологии и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей (увеличение показателя индекса здоровья (0,02); увеличилось число семей на 10 % (70 семей), принявших участие в физкультурно-массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.

- воспитанники призеры и активные участники районных, городских спортивных соревнований, а также участники и победители соревнований среди команд дошкольных спортивных клубов Лиги «ЮниСпорт» города Перми.

8. В учреждении ведется успешная работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Педагоги создают условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста. Родители получают информацию о направлениях работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДООУ ведется систематическая работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, на основе взаимодействия коллегиальных органов учреждения, а также межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

Организация платных образовательных услуг в учреждении удовлетворяет спрос и потребности родителей.

9. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

10. В детском саду создана современная развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС дошкольного образования.

11. В МАДОУ «Глобус» г. Перми обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников, соблюдаются правила по охране труда, выполняются требования по антитеррористической защищенности учреждения, пожарной безопасности.

12. Материальные ресурсы используются в детском саду рационально и эффективно.

13. В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая закреплена в локальных актах, отражающих контрольную деятельность. Ежегодно, систематически, педагоги организуют мониторинг, который отражает динамику развития каждого ребенка.

14. Второй год реализуется Программа развития учреждения. Все мероприятия 2 этапа запланированные и описанные в проектных линиях, проведены в полном объеме.

15. МАДОУ «Глобус» г. Перми вошло в ТОП -10 лучших учреждений города Перми. По итогам рейтинга за 2022-2023 учебный год и заняло 3 почетное место среди дошкольных образовательных учреждений города Перми.

Все вышеперечисленные мероприятия в комплексе способствует повышению качества дошкольного образования.

Приоритетные направления работы на 2024 год:

1. Приведение образовательной программы, адаптированных образовательных программ МАДОУ «Глобус» г. Перми и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО и других нормативных документов федерального значения до 01 сентября 2023 г.;

2. Реализация приоритетных проектов департамента образования г. Перми:

2.1. внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста: ГКП «Вместе с мамой»;

2.2. реализация программ образовательной робототехники, STEМобразование;

2.3. инклюзивное образование «Образование для всех и для каждого»;

2.4. организация предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.5. реализация муниципального проекта «Пчелография».

2.6. предоставление консультативно-просветительских услуг специалистами родителям, имеющих детей с ОВЗ;

2.6. реализация Программы развития дошкольного образования;

2.7. конкурсная система «12 конкурсов - 12 месяцев»;

2.8. «Детство равных возможностей»;

2.9. «Цифровое образование».

3. Организация эффективной работы по межведомственному взаимодействию с субъектами профилактики по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

4. Реализация программы развития ДООУ.

5. Работа Консультативного центра, службы поддержки материнства «МамаЯ».

6. Организация деятельности по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

7. Формирование положительной репутационной оценки ДОУ.
8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП и приоритетным направлением работы ДОУ.
9. Обеспечить продвижение бренда в части проведения мероприятий для педагогического сообщества города Перми, расширить связи в профессиональном сообществе и социуме, а также создание индивидуального стиля (дизайна) в помещениях ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ГЛОБУС» г. ПЕРМИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	721 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	695 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	221 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	500 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	721 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	695 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 чел/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 чел/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 чел/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33чел/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/75%
1.8.1	Высшая	25 чел/38%

1.8.2	Первая	24 чел/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 чел/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	66/721 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей МАДОУ Глобус г. Перми указывает, что

- контингент воспитанников, посещающих ДОУ, соответствует нормативу, увеличилось количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- площадь помещений, в которых осуществляется педагогическая деятельность в расчете на 1 ребенка не изменилась.
- в штате работают педагоги и специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, социальный педагог в соответствии со штатным расписанием;
- квалификационный уровень педагогов: аттестованы на высшую и первую квалификационную

категорию составляет - 49 чел. (75%)

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 8,6 дней.

Заведующий



О.А. Леуш